



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 5. razredu (šol. letu 2015/16)

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 mora učencem ponuditi neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Vključevanje bo postopoma od šolskega leta 2015/16 dalje, ko se bodo v pouk lahko vključili učenci 4. razredov.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike pa eno uro tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna z ostalimi ocenami.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V šolskem letu 2015/16 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete za 4. razred:

- italijanščina
- nemščina
- šport
- računalništvo
- umetnost

Šola bo oblikovala predvidoma 4 skupine neobveznih izbirnih predmetov na matični šoli, na podružnični šoli pa eno skupino. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 3. 4. 2015.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en teden časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom. Da ne bodo obiskovali neobveznega izbirnega predmeta pa se lahko odločijo samo v primeru, da se skupina glede na normative še vedno lahko izvaja.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

**v 5. razredu
šol. leto 2015/2016**

<i>neobvezni izbirni predmet</i>	<i>trajanje</i>	<i>št. ur/teden, leto</i>
drugi tuji jezik NEMŠČINA	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
drugi tuji jezik ITALIJANŠČINA	triletni predmet, lahko tudi krajši	2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto
ŠPORT	enoletni predmet	1 ura/teden = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK:

NEMŠČINA 2

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenec, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljeval v 5. razredu:

- razume osnovna (najpogosteje uporabljena) učiteljeva navodila, preproste napotke in opozorila pri pouku, razume omejeno število besed, kratkih povedi, vprašanj in navodil, ki se nanašajo nanj v neposrednem okolju, interpretira rime, preproste pesmi (s kretnjami, z mimiko, s celim telesom), dobro obvlada omejeno število osnovnega besedišča in naučene standardne izraze, ustrezno poimenuje posamezne predmete, pojave in dejanja okrog sebe, pozna pogosto rabljeno besedišče in nekatere vljudnostne vzorce (prosi, se zahvali), pozna najosnovnejše jezikovne strukture, na zelo preprost način predstavi sebe, druge osebe, predmete, nekatere pojave (na primer vremenske pojave) in dejanja, ki se navezujejo na njegov izkušnjski svet, govori v vodenih nalogah, bere in razume pomen posameznih preprostih besed, besednih zvez in povedi ob vizualni podpori, razume imena, napise in druga zelo kratka in preprosta besedila, razbere temo besedila, prepíše samostojno ali po nareku posamezne besede ali besedne zveze, zapiše kratko poved, zna posredovati neposredne prošnje in želje v kratkih povedih, kot odgovore na vprašanja in v obliki zapiskov.

ITALIJANŠČINA 2

- triletni predmet
- 2 uri tedensko

Učenec, ki se želi vključiti k pouku neobveznega izbirnega predmeta mora imeti ustrezno predznanje (iz 4. razreda). Pouk bo potekal dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Učenci, ki bodo z obiskovanjem neobveznega drugega tujega jezika nadaljevali v 5. razredu se bodo naučili:

- razumeti krajši dialog,
- recitirati krajšo pesem, izštevanko ali uganko,
- razumeti in se odzvati na preprosta navodila,
- razumeti preprost opis kraja, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. obvestilo, vabilo, voščilo),
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. oblačila, športne aktivnosti),
- poiskati določeno informacijo (npr. urnik trgovin, knjižnice, banke itd.),
- odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kaj počneš v prostem času?),
- prepisati kratke povedi in sestavke,
- napisati (npr. kdo so člani njihove družine).

RAČUNALNIŠTVO

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi.

UMETNOST 2

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju. Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa).

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebne identitete).

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

Učenci:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih igralskih tehnik,
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcijo s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke (tudi lutkovne) prizore,
- doživeto in estetsko poustvarijo otroške gledališke (tudi lutkovne) predstave.

ŠPORT 2

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop:

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti

- teki
- dejavnosti na snegu
- nordijska hoja in tek
- aerobika

Drugi sklop:

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- ples
- hokejske igre
- igre z loparji
- žogarije
- ravnotežne spretnosti
- zadevanje tarč

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika
- skoki
- plezanja
- borilni športi



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



Z novim šolskim letom bodo lahko učenci 5. razreda obiskovali neobvezne izbire predmete. Izberete lahko:

- Nemščino – 2 uri tedensko
- Italijanščino – 2 uri tedensko
- Šport – 1 ura tedensko
- Računalništvo - 1 ura tedensko
- Umetnost – 1 ura tedensko

Skupino bomo organizirali, če bo prijavljenih najmanj 5 učencev.

V primeru, da se boste za prijavo odločili, bo obiskovanje pouka obvezno do konca šolskega leta. Pri neobveznem izbirnem predmetu bo učenec ocenjen, oceno pa bo vpisana v spričevalo. Učenci lahko obiskujejo 1 uro neobveznih izbirnih vsebin.

Vrhnika, 23. 3. 2015

Ravnateljica:
mag. Polonca Šurca Gerdina

✂ -----

Moj otrok _____, učenec 4. razreda, bo v šolskem letu 2015/2016 obiskoval neobvezni izbirni predmet (obkrožite)

DA

NE

Če ste odgovorili z DA, prosimo obkrožite, katere:

Nemščina

Italijanščina

Šport

Računalništvo

Umetnost

Vrhnika, _____

Podpis staršev: _____

Izpolnjene obrazce vrnite razredničarki do petka, 3. 4. 2015.