

IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2021/22

Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Vodnik po izbirnih predmetih za 9. razred

šolsko leto 2021/2022

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

oblikovanje: Simon Gerdina

zbrala in uredila: Elissa Tawitian

Kazalo

IZBIRNI PREDMETI	4
1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV	5
2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN	5
3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022.....	6
3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI.....	6
3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	7
4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV.....	8
4.1 Italijanščina III.....	8
4.2 Španščina III.....	8
4.3 Klekljanje 1	8
4.4 Klekljanje 2	8
4.5 Klekljanje 3	9
4.6 Likovno snovanje III	9
4.7 Ljudski plesi.....	9
4.8 Nemščina III.....	10
4.9 Retorika	10
4.10 Starinski in družabni plesi	10
4.11 Verstva in etika 1	11
4.12 Gledališki klub	11
5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV.....	12
5.1 Genetika.....	12
5.2 Izbrani šport: košarka	12
5.3 Izbrani šport: nogomet.....	12
5.4 Izbrani šport: ples	12
5.5 Kemija v okolju	13
5.6 Kmetijsko gospodarstvo.....	13
5.7 Načini prehranjevanja.....	13
5.8 Obdelava gradiv: les	14
5.9 Organizmi v naravi in v umetnem okolju	14
5.10 Rastline in človek.....	15
5.11 Računalništvo: multimedija	15
5.12 Računalništvo: Računalniška omrežja	16
5.13 Risanje v geometriji in tehniki	16
5.14 Šport za sprostitev	17
5.15 Šport za zdravje.....	18
5.16 Robotika v tehniki	18

Prijavnica

IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Tudi ni več potrebno, da učenec izbira po en predmet iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), pač pa lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do petka, 3. 9. 2021.

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2021/22 smo pripravili pester nabor izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 37 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 19. marca 2021.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci teden dni časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

A. Tuji jeziki so praviloma pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Predmet se izvaja 2 uri na teden. Na primer:

- Italijanščina (II3)
- Nemščina (NI3)
- Španščina 3 (ŠP3)

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. Na primer:

- Klekljanje 1 (KL1)
- Klekljanje 2 (KL2)
- Klekljanje 3 (KL3)
- Verstva in etika 1 (VE1)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega. Na primer:

- Likovno snovanje III (LS3)
- Retorika (RET)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu. Na primer:

- Ljudski plesi (LPL)
- Starinski in družabni plesi (SDP)

3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. Na primer:

- Računalništvo: urejanje besedil (UBE)
- Računalništvo: multimedija (MME)
- Računalništvo: računalniška omrežja (ROM)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega. Na primer:

- Genetika (GEN)
- Kemija v okolju (KEO)
- Načini prehranjevanja (NPH)
- Robotika v tehniki (RVT)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.

- Izbrani šport: košarka (IŠP-k)
- Izbrani šport: nogomet (IŠP-n)
- Izbrani šport: ples (IŠP-p)
- Kmetijsko gospodarstvo (KIG)
- Obdelava gradiv: LES (OGL)
- Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)
- Rastline in človek (RČL)
- Risanje v tehniki (RVG)
- Sodobna priprava hrane (SPH)
- Šport za sprostitev (ŠSP)
- Šport za zdravje (ŠZZ)

4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

4.1 Italijanščina III

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur letno

Znanje jezikov odpira številna vrata. Italijanski jezik je vstopnica v svet bogate kulturne dediščine, umetnosti, glasbe in kulinarike.

Učni program izbirnega predmeta Italijanščina III je zasnovan kot nadaljevalni program učenja tega tujega jezika. Kot tak nudi odlično osnovo za nadaljevanje učenja italijanščine v srednji šoli. Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani z interesi učencev in prilagojeni njihovi starosti. Pouk poteka v manjši skupini in v sproščenem vzdušju dve uri tedensko. Poudarek je na praktični uporabi jezika, sporazumevanju v vsakdanjih situacijah in spoznavanju besedišča iz interesnih področij učencev. Skozi igro, glasbo, knjige bomo odkrivali lepote, ki jih v sebi skriva italijanski jezik.

4.2 Španščina III

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur letno

¡Hola, clase! ¿Qué tal? V tretjem letu bomo nadaljevali z dobrim delom, nadgradili znanje, dodali kaj novega, brali in skupaj ustvarjali zgodbe ter spoznavali zanimivosti iz španskega in latinskoameriškega sveta. Ali veš, da imajo Španci v povprečju najdaljšo pričakovano življenjsko dobo, takoj za Japonci? Morda je to povezano z njihovo ljubeznijo do počitka in družabnega življenja – z veseljem se prepustijo prijetni *siestí* in družbi prijateljev ob okusnih *tapas*. *¡Qué chévere! Bienvenidos a la clase de español.*

4.3 Klekljanje 1

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenci lahko izberejo predmet klekljanje 1 v 7., 8. ali 9. razredu.

Klekljanje je način izdelovanja čipk. V slovenskem kulturnem prostoru je klekljana čipka najbolj razširjena ročno izdelana čipka.

Glavni cilj predmeta je spoznati klekljarski pribor in se naučiti osnovnih dveh tehnik klekljanja (kitica, ozki ris). Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Predznanje klekljanja ni pogoj za izbor tega predmeta, je pa zaželeno. Če le imaš veselje do ročnih del, si vztrajen in natančen, se nam pridruži!

4.4 Klekljanje 2

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenec se lahko vključi k predmetu klekljanje 2 v 7., 8. ali 9. razredu, če dobro obvlada osnovne tehnike klekljanja, kitico in ozki ris. Klekljane čipke so prava mojstrovina. S prepletanjem, sukanjem in križanjem pričaramo čarobnost luknjičastega vzorca. Glavni cilj predmeta je nadgraditi ozki ris z notranjimi in zunanji postavki ter se naučiti nove tehnike, sukani ris. Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki. Če imaš predznanje iz klekljanja in bi rad svoje znanje še poglobil, se nam pridruži!

4.5 Klekljanje 3

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenec si lahko izbere predmet klekljanje 3, če obvlada osnovne in temeljne tehnike klekljanja: kitica, ozki ris, ris z notranjimi in zunanji postavki in sukani ris.

Učenci predmet lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Glavni cilj predmeta je nadgraditi svoje znanje s področja klekljanja. Ris z notranjimi in zunanji postavki obogatimo z rogljički in različnimi vogali ter koti.

Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Če ti osnovne in temeljne tehnike klekljanja niso delale preglavic, se nam pridruži.

4.6 Likovno snovanje III

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet likovno snovanje III dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika, ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Učenci bodo pri tem izbirnem predmetu spoznali in se naučili:

- zlati rez,
- obrnjeno perspektivo, aspektivo,
- kip in ambient,
- načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju,
- vizualna sporočila in likovne vsebine,
- vizualne medije.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu bodo učenci pri predmetu razvijali likovno občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Likovno snovanje III ni vezano na predhodno izbiro izbirnega predmeta likovno snovanje II.

Stroški za potrebni material bodo znašali približno 10 evrov.

4.7 Ljudski plesi

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Ljudski plesi vzbujajo radovednost o tem, kako so plesali včasih. Seznanili se bomo s plesnimi značilnostmi različnih predelov Slovenije, osvojili temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, ki izhajajo večinoma iz hoje, korakanja, teka, menjalnega koraka, trojnega koraka, poskokov in skokov, ki se med seboj poljubno prepletajo. Največji poudarek pa bomo namenili polki in valčku.

Ples je oblika človekovega izražanja z gibi. Je vsako ritmično gibanje, katerega cilj je zabava, telesna in duševna sprostitev, ustvarjalnost, izražanje, doživljanje ter vrednotenje lepega. S plesom razvijamo tudi samozavest in zmožnosti otrokovega navezovanja stikov in druženja z vrstniki.

Ljudski plesi so bili za določeno obdobje značilni za vse plasti ljudstva. Izvirajo iz izročila, ki je lahko podedovano iz davnine in ga časovno ni mogoče natančno opredeliti, ali pa so bili zavestno prevzeti od drugod v nekem času in so se potem priložnostno širili naprej ter se v nekem okolju spreminjali in prilagajali gibnosti posameznika.

Slovenski ljudski plesi so zdaj za nas plesno izročilo, ohranjajmo ga in prenašajmo našim bodočim rodovom.

4.8 Nemščina III

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur letno

Stik z nemškim jezikom so otroci že doživeli na različne načine: v vrtcu, v alternativnih šolah, iz medijev, na obisku v tujini, večina pa se je z njim prvič srečala v sedmem razredu. Tako je nemščina v devetem razredu namenjena učencem, ki so tudi v sedmem in osmem razredu obiskovali ta predmet ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v devetem razredu razumeli pogovor v razredu, razumeli bistvo oz. podrobnosti na določeno temo ali situacijo vezanega besedila, razumeli naj bi napise, navodila, kratka sporočila, opozorila, besedila, ki so tematsko vezana na vsakdanje življenje in kar je pomembno, podrobneje spoznali nemško govoreče dežele, njihove zgodovinske in geografske podrobnosti in sodobno življenje v njih. Znali naj bi tudi izražati želje, namere in potrebe, izražati čustvena stanja (veselje, strah ...).

V 9. razredu učne vsebine, določene z učnim načrtom, obravnavajo nemško govoreče dežele, njihovo zgodovino, kulturo, državno ureditev, Slovenijo - mojo domovino, medčloveške odnose, sredstva obveščanja, časopise, nezgode in okvare, zdravje, prehrano, šport in varstvo okolja. S tem se učenci naučijo opisovati, razlagati, poročati, domnevati, spraševati po zunanosti, značaju, razpoloženju in na vprašanja odgovoriti, svetovati in priporočati.

S pomočjo jezika in znotraj njega učenci spoznavajo svet včeraj, danes in jutri, jezik pa je dober sopotnik v njem.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuj jezik.

4.9 Retorika

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Retorika ali govorništvo je vsestransko uporabna veščina, ki so jo včasih načrtno razvijali, v sedanosti pa smo se začeli spet vse bolj zavedati njenega pomena, saj se nam pogosto zgodi, da vemo, kaj bi morali povedati, napisati ali izraziti, ne vemo pa, kako naj to storimo, da bomo učinkoviti, zanimivi in situaciji primerni.

Kaj si lahko obetaš pri predmetu retorika:

- ustvarjalno širjenje besedišča, sposobnosti pripovedovanja in improvizacije,
- spoznavanje pomena neverbalne komunikacije,
- učenje argumentiranja in
- razvijanje spretnosti javnega nastopanja.

4.10 Starinski in družabni plesi

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo družabni ples 16. stoletja, predvsem pa se bomo naučili družabnih standardnih plesov – angleški in dunajski valček, foxtrot, tango; latinsko-ameriških plesov – samba, jive, cha-cha-cha, rumba in modernih plesov (pop in hip hop) - koreografije šolskega »Plesnega festivala«. Seznanili se bomo s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti.

Za otroke ples zagotovo pomeni odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

S plesom lahko podobno kot z gibi dostikrat povemo veliko več kot z besedami. Neskončno število kretenj, telesnih drž in položajev, mimičnih gest obraza itd. predstavlja posebno govorico, s katero otrok sporoča svoje misli, svoja zaznavanja, čustva, doživetja.

Ples sodi med privlačna sredstva rekreacije, kjer gre za aktivni počitek in obnovo sil, telesno in duševno sprostitvev, razvedrilo, igrivost, navezovanje družabnih stikov, orientiranje v prostoru in preciznost, za estetiko, gre za takt, tempo, ritem, lahkotnost, ki se izraža v eleganci gibanja.

4.11 Verstva in etika 1

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet je triletni ter sodi med predmete, ki jih morajo šole po zakonu ponuditi v izbiro učencem v okviru družboslovno-humanističnega sklopa. Predmet je nekonfesionalen. Predmet učence spodbuja in navaja na kulturni in medverski dialog ter kulturo nenasilja. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje. Pri predmetu učenci spoznavajo velika svetovna verstva – krščanstvo, islam, judaizem, hinduizem in budizem. Pri obravnavi verstev se učenci navajajo na usposabljanje za dojemanje raznolikosti sveta, soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Izvedli bomo tudi strokovno ekskurzijo, na kateri si bomo ogledali muslimansko molilnico, pravoslavno cerkev, evangeličansko cerkev, stolnico in frančiškansko cerkev, obiskali bomo tudi tempelj Hare Krišna.

Stroški: prevozi v Ljubljano in morebitne vstopnine.

4.12 Gledališki klub

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

"Vsak otrok je umetnik, težava leži v tem kako ostati umetnik, ko odrasteš." Pablo Picasso

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet za učence, ki bi radi izvedeli več o gledališču (**kako potekajo priprave na gledališko igro, kdo vse je del gledališča, razvoj in značilnosti gledališča**) in za tiste, ki ste si vedno želeli biti del gledališča – na odru ali za odrom.

Učenci pri predmetu razvijajo **bralno in gledališko kulturo** z branjem dramskih besedil (slovenskih in tujih dramatikov), ogledom gledaliških predstav, z gledališko komunikacijo in ustvarjanjem besedila in manjše predstave. Oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave. Seznanili se bodo z različnimi oblikami gledališča in gledališkimi pojmi. Z improvizacijo, raznimi igrimi in vajami bodo krepili svoje govorne in igralske sposobnosti.

Predviden je ogled gledališke predstave (stroške vstopnice krijeje starši).

5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV

5.1 Genetika

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet genetika je namenjen učencem devetega razreda. Genetika je veda o dedovanju; o tem, kako se dedne lastnosti prenesejo s staršev na otroke. Pri genetiki bomo spoznali, kako lahko že pred rojstvom otroka ugotovljamo, ali bo zdrav in kakšnega spola bo; ugotovili bomo, kakšne barve oči bi lahko imeli vaši otroci; spoznali bomo, zakaj se v krajih, kjer je že pred desetletji prišlo do jedrskih nesreč še danes rojevajo prizadeti otroci. Spoznali bomo, kako nam genetika pomaga pri zdravljenju bolezni in ustvarjanju novih sort rastlin in živali. Preverili bomo, ali je možno klonirati človeka (klonirati pomeni narediti popolnega dvojnika) in se pogovorili o tem, kakšne možnosti in nevarnosti nam genetika prinaša v prihodnosti.

Predmet genetika priporočam tistim, ki razmišljate o vpisu na srednje šole naravoslovne usmeritve (medicina, veterina, biotehnologija; različne gimnazije) in pa seveda vsem, ki jih predmet zanima.

5.2 Izbrani šport: košarka

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri košarki učenci izpopolnjujejo osnovne in zahtevnejše tehnične elemente z in brez žoge ter učenje osnovnih in zahtevnejših taktičnih elementov na dva koša. Teoretične vsebine predvidevajo seznanjanje s pravili igre in sodniškimi znaki.

Program enoletnega predmeta izbrani šport košarka je namenjen učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje v igranju košarke.

Naučili se bomo osnovne tehnične in taktične elemente, ki so potrebni za uspešno igranje košarke. Podrobno bomo spoznali pravila igre in sodniške znake. Seveda ne bomo pozabili na pravila športnega obnašanja (fair play).

V okviru ur bomo organizirali tudi košarkaški turnir.

5.3 Izbrani šport: nogomet

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet je namenjen tistim, ki že trenirajo in tudi tistim, ki ne trenirajo nogometa. Ker nogomet uspešno igrajo tudi dekleta, vas še posebej vabim, da izberete ta predmet.

Predelali bomo vse elemente, ki so potrebni za uspešno igranje nogometa in se seznanili z osnovnimi in teoretičnimi vsebinami nogometa.

5.4 Izbrani šport: ples

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo osnovne slike standardnih plesov (angleški in dunajski valček, tango, foxtrot), latinsko-ameriških plesov (cha-cha-cha, jive, samba) in modernih plesov (rock'n'roll, swing; hip-hop, pop – koreografije šolskega »Plesnega festivala«); seznanili se bomo z aerobiko, elementi joge in drugimi oblikami sproščanja.

Ples je star toliko kot človeštvo in je bil sestavni del kulture mnogih civilizacij. Pri otrocih razvija osebnost, ustvarjalnost, uveljavlja občutek pripadnosti skupini, zadovoljuje otrokovo potrebo po druženju z vrstniki in spoznavanju novih prijateljev, razvija občutek za ritem, lepoto in skladnost gibanja, orientacijo v omejenem prostoru, razvija koncentracijo, posluh, muzikalnost.

Ples razvija gibalno izraznost v vseh obdobjih življenja. Dostopen je tako rekoč otrokom, še preden shodijo, ko samo v taktu glasbe krilijo z rokami, in ljudem v pozni starosti, ko jim noge za hojo odpovedujejo, pri plesu pa še vedno potrkevajo. Najpomembnejše pa je, da je ples tisto, kar jih dela srečne in ustvarjalne.

Ples sodi k splošni izobrazbi vsakega človeka. Pomeni tudi zabavo, skozi katero se človek na nezaveden način sprosti tako telesno, kot duševno. Za otroke pa zagotovo pomeni tudi odmik od vsakodnevnega šolskega stresa.

Ples je nesporno eden športov sedanjosti. Pridružite se, kajti za ples ni nikoli prezgodaj in nikoli prepozno!

5.5 Kemija v okolju

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Kemija v okolju je predmet, ki utrjuje in pogloblja znanja, veščine in spretnosti, usvojene pri pouku naravoslovja in kemije.

Pri izbirnem predmetu kemija v okolju, bomo aktivno preučili in spoznali kakovost tal in podtalnice v domačem kraju.

Osnovna učna metoda je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela ter se smiselno povezuje z drugimi oblikami aktivnega učenja in poučevanja.

Cilj predmeta in obravnavanega modula je obravnavati realnih problemov v okolju, v katerem učenci živijo ter spodbujanje učencev, da v iskanju rešitev problemov povežejo že pridobljeno znanje, spretnosti in veščine, dopolnitev in nadgradnja znanja ter vrednotenje rešitev z vidika trajnostnega razvoja.

5.6 Kmetijsko gospodarstvo

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na polju, šolskem eko vrtu, šolskem sadovnjaku, travniku, hlevu in podobno in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic. Učenci spoznavajo pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo. Učenci na terenu spoznavate drevesne vrste; po možnosti se lahko vključite v delo na terenu; razgovor z gozdarjem. V šolskem čebelnjaku se seznanite z osnovami čebelarjenja. Pri pouku bo občasno sodeloval tudi čebelar. Spoznavate industrijske rastline: predelava bučnega semena, lanu, konoplje, sladkorne pese ... Na kmetiji v bližini šole si boste ogledali kmetijske stroje in orodja. Spoznavali boste najpogostejše vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu. Učili se boste nuditi prvo pomoč. Spoznavali boste možnosti dodatnega zasluga na kmetiji. V svojem okolju vrednotite obstoječe kmetije s turizmom na kmetiji. Ocenjujete domači prispevek domačih obrti v družinski proračun. Učenci izdelek domače obrti napravite sami.

Predvideni stroški: javni avtobusni prevoz.

5.7 Načini prehranjevanja

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci pridobivajo znanje o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja v različnih obdobjih življenja ter tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja.

Učenci:

- razumejo pomen ustrezne prehranjenosti za zdravje organizma in uporabljajo enostavne metode za ugotavljanje stanja prehranjenosti,
- poznajo tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja,
- pripravijo in senzorno, fiziološko in tehnološko ovrednotijo nacionalno jed,
- usvajajo osnovna napotila za prehrano različnih starostnih skupin prebivalstva in načrtujejo prehrano v družini,
- poznajo način prehrane v naravi in v izrednih razmerah.

Vsebine izbirnega predmeta sodobna priprava hrane je tudi dobra podlaga vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

Z učenci bomo obiskali živilsko-proizvodni obrat.

5.8 Obdelava gradiv: les

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - les obdelujemo predvsem lesna gradiva (vezana plošča, furnir, iverne plošče, deščice, letvice ipd.), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Program se vsebinsko veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Pouk bo organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri delu samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Spoznajo določene elemente organizacije dela, planiranja proizvodnje in ekonomike.

Material za izdelke nabavi šola ob sodelovanju učitelja. Stroški znašajo 15 evrov na učenca. Učenci izdelajo najmanj dva izdelka: enega po lastni zamisli, drugega v okviru projektne naloge.

Učitelj predstavi gradiva in dokumentacijo za izdelavo izdelka. Motivira učenca za varno in ustvarjalno delo. Oblikuje številčno oceno, ki vsebuje:

- učenčevo znanje o lastnosti gradiv,
- pridobivanje spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni trud pri dodelavi izdelka in
- sodelovanje v skupini.

5.9 Organizmi v naravi in v umetnem okolju

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur

V šoli bomo gojili organizme, jih preučevali, opazovali, spremljali morebitne posebnosti. Pri predmetu se bodo naučili, da so živa bitja v umetnem okolju popolnoma odvisna od nas.

Učenci se bodo seznanili s tipičnimi predstavniki organizmov (mravlja, kobilica, ptice, deževnik, močerad, žaba ...) v naravnem okolju, predstavniki (želva, puščavski skakač, hrček, zajec, paličnjak ...) v umetnem okolju, vključene bodo tudi predstavitve njihovih hišnih ljubljencev (pes, mačka, papiga ...) in eksotičnih rastlin (kaktus, orhideja ...).

Nekatere ure so dobesedno sladke, saj poskušamo različne vrste čokolade in postopek pridobivanja kakava, obiskali bomo tudi znanstvenoraziskovalno ustanovo.

Stroški: prevoz in vstopnina.

5.10 Rastline in človek

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet je izvrstno dopolnilo k pouku naravoslovja in biologije in je namenjen učencem, ki želijo še natančneje pokukati v svet rastlin. Pri tem predmetu bomo z različnih vidikov spoznavali rastline in njihovo uporabno vrednost. Delo bo potekalo tako v razredu kot tudi na terenu. V jesenskem času bomo poskrbeli za zelišča in dišavnice na šolskem eko vrtu. Iz njih bomo pripravili različne jedi in napitke. Na šoli bomo pripravili razstavo buč z naslovom »Buče se predstavijo«. Zimske mesece bomo namenili raziskovanju rastlin pod mikroskopom, pripravi in izdelavi dišečih kopeli, krem in ustvarjali najrazličnejše izdelke iz rastlin. Seveda pa se bomo tudi sladkali, saj več iz česa je izdelana čokolada, kaj ne? Obiskali bomo tudi najbližjo trgovino s sadjem in zelenjavo ter cvetličarno in še tam raziskovali izvor rastlin. Spomladi bomo spoznavali travniške rastline, se jih naučili določiti in z njimi izdelali pravi herbarij ter skrbeli za zeliščni vrt.

Predviden je tudi obisk znanstveno-raziskovalne ustanove.

Stroški: prevoz in vstopnina.

5.11 Računalništvo: multimedija

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet računalništvo - multimedija izberejo učenci osmih razredov, ki so že osvojili znanja pri izbirnem predmetu urejanje besedil oziroma učenci, ki ta znanja že imajo. Učence, ki se bodo prijaviili k predmetu multimedija brez obiskovanja predmeta urejanje besedil, bomo v primeru neobvladovanja osnov, napotili k predmetu urejanje besedil.

Pri predmetu multimedija učenci spoznajo različne medije, kot so tekst, slika, zvok in video. Naučili se bodo urejati slike s programom PhotoFiltre, urejali bodo zvok s programom Audacity, video s programom Windows Movie Maker ter vse združiti v lično in uporabno PowerPoint predstavitev.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali svetovni splet. Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika in obravnavanih programskih orodij, kakovost in pravilna izbira programskih orodij in predstavljenih informacij ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge. Kasneje učenci svoje znanja nadgrajujejo pri izbirnem predmetu računalništvo - računalniška omrežja.

5.12 Računalništvo: Računalniška omrežja

- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet računalniška omrežja izberejo učenci devetih razredov, ki so že osvojili znanja pri izbirnem predmetu urejanje besedil in multimedija oziroma učenci, ki to obširno računalniško predznanje že imajo. Učence, ki se bodo prijavi k predmetu brez obiskovanja predmeta urejanje besedil, bomo v primeru neobvladovanja osnov, napotili k predmetu urejanje besedil oziroma multimedija.

Pri predmetu računalniška omrežja se učenci naučijo uporabljati svetovni splet, in sicer za komunikacijo in predstavitve. Učijo se izdelave spletnih strani z razumevanjem HTML-ja. Kasneje za izdelavo spletnih strani uporabijo tudi enega od programov za izdelavo spletnih strani, npr. NVU.

Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika in obravnavanih programskih orodij, kakovost in pravilna izbira programskih orodij in predstavljenih informacij ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge.

5.13 Risanje v geometriji in tehniki

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je namenjen učencem, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije na sodoben, računalniško podprt način.

Pri pouku bomo uporabljali 3D-grafični program, torej bomo modelirali v 3D-prostoru s programom SketchUp. S tem bodo učenci svoje zamisli prenesli v tridimenzionalno sliko na zaslonu in si bistveno lažje predstavljali svoj izdelek. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 odstotkov.

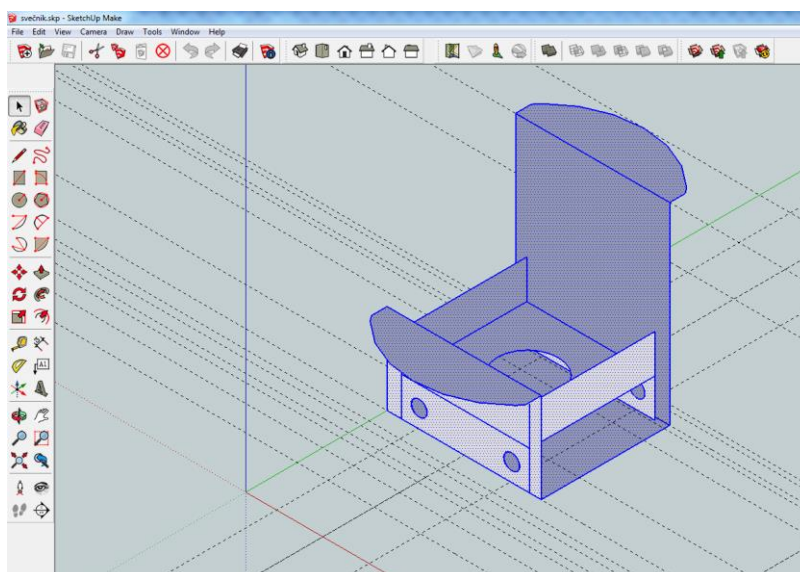
Učenci bodo za izdelek izdelali tehnično in tehnološko dokumentacijo, npr. s programom CiciCAD, nato bodo izdelek natisnili na 3D-tiskalniku ali izdelali v delavnici.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,



- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem svetu,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ugotavljanja zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.

Učenci izdelajo:

- tridimenzionalni model,
- dvodimenzionalni pogled modela (tehnična dokumentacija),
- končni izdelek iz različnih gradiv.

Ocenjuje se teoretično znanje (ob ustni predstavitvi modela) in izdelke.

Vsebina predmeta se medpredmetno povezuje z matematiko, računalništvom in likovno umetnostjo.

5.15 Sodobna priprava hrane

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave le-te.

Glede na to, da postaja sestava hrane in izbira živil v današnjem času vse bolj aktualna, se zdi, da večina ljudi premalo pozna vpliv zdrave hrane na organizem, počutje in delovno uspešnost. Menimo, da bi večini učencev znanja, pridobljena pri tem predmetu, v življenju lahko pomagala, jim izboljšala kvaliteto življenja, saj vemo, da ljudi, ki se prehranjujejo nepravilno, tarejo v življenju številne zdravstvene težave (debelost, managerske bolezni, težave s socializacijo ...).

Velik poudarek bo na pripravi zdrave hrane. Učenci bodo osvojili pojem zdravo, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bomo izbirali zdrava živila (tista, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, pa bomo nadomestili z živilji, ki so s temi bogatena), jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Seznanili se bodo z energetskimi vrednostmi in hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih, in jih znali preračunavati glede na težo živil. Z učenci bomo obiskali živilsko proizvodni obrat. Predmet priporočamo vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

5.14 Šport za sprostitev

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Namen enoletnega programa predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov ter športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa pomembni z vidika kvalitetnega preživljanja prostega časa.

Učenci bodo spoznavali in osvajali nova športna znanja, doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe in si na ta način oblikovali primeren odnos do športa.

KAJ SE BO DOGAJALO PRI ŠPORTU ZA SPROSTITEV:

- pohodništvo (dva pohoda v predalpski svet, tudi orientiranje v naravi),
- kolesarjenje (2 kolesarska izleta v bližnjo okolico),
- floorball ali dvoranski hokej (spoznavanje pravil igre, igra),
- plavanje (utrjevanje izbrane tehnike plavanja, igre v vodi),
- badminton (spoznati osnovno tehniko igre, igra dvojic).

Vsaki dejavnosti je namenjeno nekaj ur. Učenci bodo imeli šport za sprostitev na urniku enkrat tedensko. Takrat bomo lahko izvajali le nekatere dejavnosti (npr. badminton, dvoranski hokej in podobno). Ostale vsebine pa bomo lahko izvajali le strnjeno, v popoldanskem času po pouku (kolesarjenje, plavanje in pohodništvo). Učenci bodo o teh dejavnostih pravočasno obveščeni.

Pri nekaterih dejavnostih bodo učenci potrebovali zaščitno opremo (čelado pri kolesarjenju), ki je PO ZAKONU OBVEZNA in jo morajo imeti tudi pri urah športa za sprostitev.

Izbira športa za sprostitev je dobra izbira, saj nudi dodatno uro ukvarjanja s športom na teden, za učence pa pomeni aktivno sprostitev od šolskega dela!

5.15 Šport za zdravje

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Program enoletnega izbirnega predmeta šport za zdravje je nadgradnja rednega pouka športne vzgoje. Učenci spoznavajo različne vplive športne dejavnosti na organizem, pomen redne športne vadbe za zdravje in pridobivajo znanja, ki jim omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športe.

Praktične vsebine:

- atletika (teki v naravi, fartlek) – 3 ure,
- splošna kondicijska priprava (različne metode vadbe, vaje za pravilno telesno držo, spoznavanje pomena srčnega utripa) – 4 ure,
- ples (učenje 1 plesa) - 2 uri,
- aerobika (step aerobika) - 6 ur,
- odbojka (igra 3:3 na mini igrišču, igra 6:6) - 20 ur.

Učenci se pri tem predmetu naučijo pravilno izbirati obremenitve pri športni dejavnosti, spremljati svoj napredek in načrtovati vadbo.

Izbira športa za zdravje pomeni dodatno uro gibanja na teden, ki ga učencem ob šolskih obremenitvah vedno primanjkuje!

5.16 Robotika v tehniki

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Predmet robotika v tehniki je enoleten predmet, pri katerem bodo učenci sestavljali različne računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Učenci bodo spoznali osnove programiranja robota. Spoznali bodo tudi osnovne električne kroge, ki jih bodo tudi sestavili s sestavljanko Fischer tehnik. Učenci bodo delali v skupinah po največ dva učenca. Predmet se bo odvijal v računalniški učilnici, ker bomo pri svojem delu, izdelovanju programov za naše robote, potrebovali računalnike.



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Lošca 1

1360 Vrhnika

6. Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šol. l. 2021/22) – prijavnica

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih imaš med predlaganimi, na naslednji način:

1. v **prvo vrsto** »osnovni« vpiši **najbolj zelene predmete** (ki bi jih imel/a najraje),
2. v drugo vrsto pod »prvi nadomestni« predmet napiši zamenjavo v primeru, če za »osnovni« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal,
3. v tretjo vrstico pod »drugi nadomestni« predmet izpolni za rezervo, če se »osnovni« in »prvi nadomestni« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju prijavnice pazi na to, da bo čim bolj natančno izpolnjena, saj bomo tako lažje izpeljali izbirni postopek.

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
osnovna izbira			

prvi nadomestni predmet			
drugi nadomestni predmet			

Ustrezno obkroži:

- Izbirne predmete bom obiskoval/a DVE uri tedensko.
- Izbirne predmete bom obiskoval/a TRI ure tedensko. **Prijavnici je potrebno priložiti prošnjo staršev.**
- Izbirni predmet bom obiskoval/a ENO uro tedensko, ker bom uveljavljal glasbeno šolo. **Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 18. junija 2021, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.**
- V celoti bom uveljavljal GLASBENO ŠOLO: DA NE
Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 18. junija 2021, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.

Podpis učenca: _____

Datum:

Podpis starša: _____

Prijavnico vrnem razredniku ali razredničarki do petka, 19. marca 2021.