

NARAVOSLOVNI IN KULTURNI DAN – PIRAN

Potrebni pripomočki:

Pisalo, beležka, zemljevid, trda podlaga, primerna obleka in obutev, zaščitna krema, pokrivalo, dodatna malica in pijača (voda), embalaža za malico, po želji fotoaparati.

PRIPRAVA NA EKSKURZIJO, 4.oktober 2022, PRVE tri ure

7. A/ B202	7. B/B211	7.C/B206	7.D/B200	7. E/B305
Jana Bizjak Bradeško	Maruša Končan	Anja Sterle	Elissa Tawitian	Tadeja Oblak

Sestanek spremljevalcev, ponedeljek, **26. september 2022,**

V B 202 (ura bo sporočena naknadno)

Vodja dejavnosti: Jana Bizjak Bradeško

ANALIZA EKSKURZIJE – 6. oktober 2022, PRVI dve uri

7. A/B202	7. B/B211	7.C/B206	7. D/B200	7. E/B305
Jana Bizjak Bradeško	Maruša Končan	Anja Sterle	Elissa Tawitian	Tadeja Oblak 1.in 3. ura

EKSKURZIJA: STRUNJAN – PIRAN – 7. razredi: 5. oktober cel dan (7.20-18.00)

	1. avtobus: 7. A	2. avtobus: 7. B in 7.E	3. avtobus: 7. C in D
ZBOR	7.20	7.20	7.20
vodja	Jana Bizjak Bradeško – naročilnica Strunjan dogovarjanje s šoferjem	Tadeja Oblak - dogovarjanje s šoferjem	Elissa Tawitian – dogovarjanje s šoferjem Naročilnica akvarij
Spremljevalci	Teja Šraj	Mojca Sluga, Jana Polšak, Polonca Šurca Gerdina	Špela Krvina, Leja Jecelj Habič, Maruša Končan
Potek	Vrhnika- Strunjan (voden ogled solin in lagune), Piran (samostojno raziskovanje v dveh skupinah)	Vrhnika- Strunjan (voden ogled klifa, 1 razred = 1 skupina), Piran (samostojno raziskovanje v skupinah, razred je razdeljen na 2 skupini)	Vrhnika - Piran (samostojno raziskovanje v skupinah, razred je razdeljen na 2 skupini) Strunjan (voden ogled klifa, 1 razred = 1 skupina , 1 ura)
PRIHOD	Do 18.00	Do 18.00	Do 18.00

Stroški:

Vstopnine: Krajinski park Strunjan 4 eur, akvarij 3 eur

Prevoz:???

Telefonske številke

Krajinski park Strunjan 08 205 18 80, mobi 040 698 482

Akvarij Piran: 05 611 75 55, 05 61 17500 (UNP)

Učenci nimajo telefonov na avtobusu. Pri raziskovanju Pirana imata lahko dva učenca telefon za fotografiranje pri fotolovu. Fotografije ob prihodu na Tartinijev trg skupina pokaže vodji avtobusa.

1., 2. avtobus- KRAJINSKI PARK STRUNJAN

URA		
7.30- 8.45	Vožnja Vrhnika- Krajinski park Strunjan	Učitelj učence usmeri k opazovanju pokrajine in zapisovanju opažanj. Razloži pogloblitve pojme in procese primorskih pokrajin. NAVODILA za šoferje avtobusov in lokacijo za srečanje z vodnikom.
9.00 -11.00	Ogled Krajinskega parka	WC po možnosti pred ogledom Ogled parka vodijo vodiči (vsak razred ima svojega vodiča). MALICA po ogledu, možnost WC
11.15-11.30		
11.30-11.45	Vožnja Strunjan – Fiesa	Avtobus nas odloži na avtobusni postaji ob obzidju – z glavne ceste zavijemo za odcep Fiesa (gremo peš v Fieso, ne takoj v Piran) Vodja avtobusa s šoferjem izmenja tel. št, da se dogovorita za natančno uro odhoda z avtobusne postaje Piran Ogled jezera, možnost WC
11.45-12.15	Pešpot ob obali	Hoja ob obali do Pirana (cerkev Sv. Jurija). Ogledajo si tip obale in jo skicirajo. Sprostitev ob morju.
12.30-12.45	Orientacija pri Sv. Juriju, malica	Učenci se orientirajo in opišejo videno pokrajino.
12.45-15.15	Ogled mesta	Vsak razred se razdeli na 2 skupini, ki skupaj z 1 učiteljem raziskuje Piran. V čas raziskovanja (2,5 uri) je vključen tudi <u>OGLED AKVARIJA</u> (20 min). <i>V primeru zelo hitrega zaključka raziskovanja Pirana, skupina kot celota reši KVIZ o Piranu, vsak posameznik napiše refleksijo ekskurzije v katerega vključi vsaj 10 dejstev o Piranu.</i>
15.15-16.00	Malica/sladoled	Po opravljenem delu imajo učenci kratko malico. V spremstvu učiteljev gredo lahko na sladoled (Tartinijev trg), če se spremljajoči učitelj tako odloči. Odhod s Tartinijevega trga 15.50.
16.00– 17.30	Vožnja Piran-Vrhnika	Refleksija ekskurzije

3. avtobus- PIRAN (Fiesa)

7.30- 9.00	Vožnja Vrhnika-PIRAN (Fiesa)	Učitelj učence usmeri k opazovanju pokrajine in zapisovanju opažanj. Učitelj razloži poglobitne pojme in procese primorskih pokrajin. NAVODILA za šoferje avtobusov in lokacijo za srečanje z vodnikom.
9.00- 9.30	Avtobusna postaja pri obzidju - jezera v Fiesi	Avtobus nas odloži na avtobusni postaji ob obzidju – z glavne ceste zavijemo za odcep Fiesa (gremo peš v Fieso, ne takoj v Piran) Ogled jezera MALICA, možnost WC
9.30-10.15	Pešpot ob obali	Hoja ob obali do Pirana (cerkev Sv. Jurija). Ogledajo si tip obale in jo skicirajo. Sprostitev ob morju.
10.15-10.30	Orientacija pri Sv. Juriju, malica	Učenci se orientirajo in opišejo videno pokrajino. MALICA
10.30-13.00	Ogled mesta	Vsak razred se razdeli na 2 skupini, ki skupaj z 1 učiteljem raziskuje Piran. V čas raziskovanja (2,5 uri) je vključen tudi <u>OGLED AKVARIJA</u> (20 min). <i>V primeru zelo hitrega zaključka raziskovanja Pirana, skupina kot celota reši KVIZ o Piranu, vsak posameznik napiše refleksijo ekskurzije v katerega vključi vsaj 10 dejstev o Piranu</i>
13.00-13.35	Malica/sladoled	Po opravljenem delu imajo učenci kratko malico. Možnost WC. V spremstvu učiteljev gredo lahko na sladoled (Tartinijev trg) Odhod s Tartinijevega trga cca 13.35
13.40-14.00	Vožnja Piran (glavna avtobusna postaja) - Strunjan	
14.00-15.15	Ogled krajinskega parka Strunjan	WC po možnosti pred ogledom. Ogled parka vodijo vodiči (vsak razred ima svojega vodiča). NAVODILA za šoferje avtobusov in lokacijo za srečanje z vodnikom
15.15-15.45	Malica, počitek ob obali	
16.00– 17.30	Vožnja Piran-Vrhnika	Kratka refleksija ekskurzije

Cilji ekskurzije:

- Pridobivajo znanje o naravnih in družbenih procesih in pojavih v obsredozemskih pokrajinah ter njihovem součinkovanju;
- Znajo opisati lokacijo in pomen luke Koper
- pridobivajo prostorske predstave o primorskih pokrajinah;
- razvijajo sposobnost orientacije in uporabe zemljevidov;
- razvijajo sposobnost uporabe preprostih metod geografskega raziskovanja, kot so: opazovanje, merjenje, preprosta analiza, intervju, kartiranje, uporaba statističnih in drugih virov ter literature v učilnici in na terenu;
- spoznavajo nujnost varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije;
- spoznavajo vlogo manjšin kot mostu med narodi na primeru Slovenije in območju sosednjih držav, kjer živi slovenska narodnost;
- razvijajo mišljenje z urjenjem v opazovanju, primerjanju, logičnem sklepanju in posploševanju;
- razvijajo sposobnost komuniciranja in sposobnost za delo v skupini;
- spoznavajo vrednote in enkratnost slovenske pokrajine, razvijajo ljubezen in spoštovanje do slovenske naravne in kulturne dediščine in pripadnost slovenski državi.
- se zavedajo (izkusijo) prostor ob morju kot prostor sprostitve.

Naloge učiteljev spremljevalcev:

- skrb za varnost in disciplino v avtobusu, ogledu solin in klifa, raziskovanju Pirana
- razredniki na RU opozorijo učence na primerno obnašanje, skrb za lastno varnost;
- sodelujejo in usmerjajo učence pri delu v skupini in preverjajo delo učencev,
- spremljajo učence v akvarij
- pomoč vodji ekskurzije pri izvajanju programa – usmerjanje učencev pri spremljanju poti in opazovanju pokrajine;
- skrb za torbo prve pomoči.

Naloge učencev

Pred ekskurzijo:

- a) Učence pri urah geografije seznanimo s predvideno potjo, časom pihoda in odhoda, potrebnimi pripomočki in nalogami, ki jih bodo na ekskurziji opravljali. Opozorimo jih na potrebno skrb za lastno varnost in varnost sošolcev.
- b) torek, 4. oktober – tri šolske ure
 - V skupinah se seznanijo z nekaterimi naravnimi, družbenimi, zgodovinskimi, kulturnimi značilnimi obsredozemskih pokrajin
 - V skupinah pripravijo predstavitev teh značilnosti

- V skupinah pripravijo načrt vodenja po Piranu in vadijo predstavitev.

Na ekskurziji:

- spremljajo pot na zemljevidu in opazujejo pokrajino,
- beležijo poglobljena dejstva in opažanja in jih primerjajo z domačo pokrajino,
- opravljajo meritve temperature zraka in morja
- poslušajo učiteljevo razlago in razlago vodičev,
- sprašujejo – radovednost je lepa čednost.

Po ekskurziji:

četrtek, 6. oktober

- Rešijo delovni list o Krajinskem parku Strunjan – individualno
- rešijo kviz v skupinah,
- na zemljevid umestijo obiskane pokrajine,
- se pogovorijo o prednostih in slabostih dela na terenu
- zapišejo refleksijo ekskurzije

Pripomočki:

zemljevidi, delovni listi