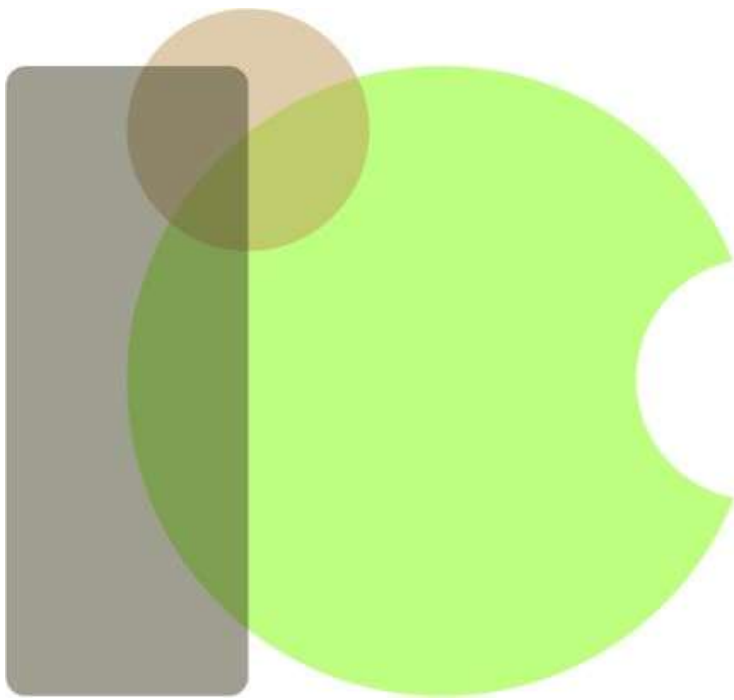




IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2025/26

Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Vodnik po izbirnih predmetih za 7. razred

Šolsko leto 2025/2026

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Oblikovanje: Simon Gerdina

Zbrala in uredila: Elissa Tawitian

Kazalo

1. IZBIRNI PREDMETI	4
1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV.....	5
2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN	5
3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	5
3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	5
3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	6
4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV	7
4.1 Španščina I	7
4.2 Italijanščina I	7
4.3 Klekljanje 1.....	7
4.4 Likovno snovanje I	8
4.5 Ljudski plesi	8
4.6 Nemščina I	8
4.7 Starinski in družabni plesi.....	9
4.8 Verstva in etika I.....	9
4.9 Ansambelska igra.....	10
4.10 Gledališki klub	10
5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV	11
5.1 Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja.....	11
5.2 Izbrani šport: košarka	11
5.3 Izbrani šport: odbojka	11
5.4 Izbrani šport: ples.....	11
5.5 Kmetijska dela.....	12
5.6 Načini prehranjevanja.....	12
5.7 Organizmi v naravi in v umetnem okolju	13
5.8 Obdelava gradiv: les.....	13
5.9 Računalništvo: urejanje besedil	14
5.10 Okoljska vzgoja	14
5.11 Risanje v geometriji in tehniki	14
5.12 Robotika v tehniki	15
5.13 Sodobna priprava hrane	16
5.14 Šport za sprostitev	16
6 PRIJAVNICA	18
7 VLOGA ZA UVELJAVLJANJE GLASBENE ŠOLE	19

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so glede na trajanje lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- Učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu),
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko, prav tako ima lahko učenec izbirni predmet na urniku dve uri na štirinajst dni
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika in
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Sprememba Zakona o osnovni šoli, ki je stopila v veljavo s 1. septembrom 2008, na novo ureja izbirne predmete.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Učencu ni več potrebno izbrati enega predmeta iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), pač pa lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in za katerega želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli **pisno vlogo**. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedite, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do torka, 2. 9. 2025.

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se pri teh predmetih ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2025/26 smo pripravili pester nabor izbirnih predmetov, podobno kot prejšnja leta, tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi, sposobnostmi in željami.

2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 37 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V marcu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 21. 3. 2025.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet prenizko, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do srede, 3. 9. 2025, čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še dovolj prostih mest in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

A. Tuji jeziki so praviloma pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Predmet se izvaja 2 uri na teden. **Primeri takih predmetov so:**

- Španščina (ŠI1)
- Nemščina (NI1)
- Italijanščina (IT1)

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. **Primeri takih predmetov so:**

- Klekljanje 1 (KL1)
- Klekljanje 2 (KL2)
- Klekljanje 3 (KL3)
- Verstva in etika (VE1)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega. **Primer takega predmeta je:**

- Likovno snovanje I (LS1)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu. **Primeri takih predmetov so:**

- Ljudski plesi (LPL)
- Starinski in družabni plesi (SDP)
- Gledališki klub (GLK)

3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. **Primer takega predmeta je:**

- Računalništvo: Urejanje Besedil (UBE)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu. **Primeri takih predmetov so:**

- Izbrani šport: košarka (IŠP-k)
- Izbrani šport: odbojka (IŠP-o)
- Izbrani šport: ples (IŠP-p)
- Kmetijska dela (KID)
- Načini prehranjevanja (NPH)
- Obdelava gradiv: les (OGL)
- Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)
- Risanje v geometriji in tehniki (RIS) oz. 3D-modeliranje in tiskanje
- Robotika v tehniki (RVT)
- Sodobna priprava hrane (SPH)
- Šport za sprostitev (ŠSP)

4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

4.1 Španščina I

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)

¡Hola! Ali si vedel-a, da je španščina takoj za angleščino drugi svetovni jezik mednarodne komunikacije, saj je uradni jezik v 21 državah in jo govori skoraj 500 milijonov ljudi? Španska in latinoameriška kultura, ples, kulinarika glasba in športniki so poznani po vsem svetu. Morda si že slišal-a za tortiljo, tango in flamenko? Pridi, če imaš veselje do tujih jezikov in te zanimata kultura in življenje v Španiji in Latinski Ameriki. Z znanjem tujega jezika si širimo obzorja, povečamo samozavest in odpremo nove priložnosti v življenju. *¡Bienvenidos!*

4.2 Italijanščina I

- triletni predmet
- planirano število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)

Italijanščina je romanski jezik, ki ima največ podobnosti z latinščino. Poznan in govorjen je v številnih delih sveta, saj spremlja bogato kulturo, zgodovino, glasbo, umetnost, cenjeno po vsem svetu. Italijanščino pri pouku učenci spoznavajo skozi različne metode dela. Učenci bodo prepoznavali in oblikovali preprosta govorna sporočila ter odkrivali osnove jezika na vseh jezikovnih ravneh. Učenje bo popestrila znana italijanska glasba, različne igre vlog, skupinsko delo ter pozitivno vzdušje. Naučili se bodo sporazumevati v različnih situacijah, usvojili pa bodo tudi nekaj slovničnih struktur, ki jim bodo omogočale bolj učinkovito komunikacijo. Ob spoznavanju italijanskega načina življenja bodo lažje razvijali strpnost, hkrati pa utrjevali svojo kulturno identiteto. Pouk je usmerjen k pridobivanju novih kulturnih in jezikovnih znanj, ki bodo učencem koristila pri nadaljnjem šolanju, poklicni poti in življenju na sploh.

4.3 Klekljanje 1

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci lahko izberejo predmet klekljanje 1 v 7., 8. ali 9. razredu.

Klekljanje je način izdelovanja čipk. V slovenskem kulturnem prostoru je klekljana čipka najbolj razširjena ročno izdelana čipka.

Glavni cilj predmeta je spoznati klekljarski pribor in se naučiti osnovnih dveh tehnik klekljanja (kitica, ozki ris). Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Predznanje klekljanja ni pogoj za izbor tega predmeta, je pa zaželeno. Če le imaš veselje do ročnih del, si vztrajen in natančen, se nam pridruži!

4.4 Likovno snovanje I

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet likovno snovanje I dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bo poglobljal tudi tako, da bo spoznaval likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika, ter si tako oblikoval merila likovnega vrednotenja za življenje.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- Linearne elemente in površine,
- risbo in kompozicijo,
- pisavo,
- pisavo in risbo,
- komponiranje barvnih ploskev,
- modo,
- kompozicijo in kip.

Preko komunikacije in interakcije z učiteljem pri teoretičnem ter praktičnem delu predmeta učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, čustva in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Stroški za potrebni material bodo znašali približno 10 evrov.

4.5 Ljudski plesi

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Ljudski plesi vzbujajo radovednost o tem, kako so plesali včasih. Seznanili se bomo s plesnimi značilnostmi različnih predelov Slovenije, osvojili temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, ki izhajajo večinoma iz hoje, korakanja, teka, menjalnega koraka, trojnega koraka, poskokov in skokov, ki se med seboj poljubno prepletajo. Največji poudarek pa bomo namenili polki in valčku.

Ples je oblika človekovega izražanja z gibi. Je vsako ritmično gibanje, katerega cilj je zabava, telesna in duševna sprostitev, ustvarjalnost, izražanje, doživljanje ter vrednotenje lepega. S plesom razvijamo tudi samozavest in zmožnosti otrokovega navezovanja stikov in druženja z vrstniki.

Ljudski plesi so bili za določeno obdobje značilni za vse plasti ljudstva. Izvirajo iz izročila, ki je lahko podedovano iz davnine in ga časovno ni mogoče natančno opredeliti, ali pa so bili zavestno prevzeti od drugod v nekem času in so se potem priložnostno širili naprej ter se v nekem okolju spreminjali in prilagajali gibanosti posameznika.

Slovenski ljudski plesi so danes za nas plesno izročilo, ohranjajmo ga in prenašajmo svojim bodočim rodovom.

4.6 Nemščina I

- Triletni program
- Načrtovano število ur: 70 ur letno (2 uri na teden)

V času vse intenzivnejšega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Kot materinščina je to jezik večjega dela Evropejcev.

Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo teh dežel in materinščino učencev, neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev. Prav tako prispeva k humanističnemu razvoju, saj jim omogoča neposreden stik z drugimi ljudmi in njihovimi kulturami, kar je pomembno za življenje v skupnosti. Razumevanje drugih pa je odvisno od zanimanja za druge. Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno je poleg cilja »znati govoriti po nemško« eden temeljnih ciljev pouka tujega jezika nemščine.

Prvo leto bodo učenci razumeli učiteljeva navodila, vprašanja, kratka slušna besedila in pogovor ter se vanj vključevali. Razumeli bodo prebrane napise, navodila, kratka sporočila, opozorila in dialoge, uporabne v vsakdanjem življenju. Sodelovali bodo pri pogovoru z učiteljem in sošolci, znali vzpostaviti stike, postavljati vprašanja in nanje odgovarjati. Opisati bodo znali vsakdanja opravila, recitirati in peti preproste pesmi. Učenci bodo znali prepisati besedila in reševati preproste naloge ter sestaviti preprostejše osebno pismo. Govorili bodo o šoli, družini, času in o svojem prostem času, živalih in okolju ter o nemško govorečih deželah. Nemščina je v osnovni šoli triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko, kar je skupno 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je kot nadaljevalni drugi tuj jezik.

4.7 Starinski in družabni plesi

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo družabni ples 16. stoletja, predvsem pa se bomo naučili družabnih standardnih plesov – angleški in dunajski valček, foxtrot, tango; latinskoameriških plesov – samba, jive, cha-cha-cha, rumba in modernih plesov (pop in hip hop) – koreografije »Šolskega plesnega festivala«. Seznanili se bomo s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti.

Za otroke ples zagotovo pomeni odmik od vsakodnevnega šolskega stresa. S plesom lahko, podobno kot z gibi, dostikrat povemo veliko več kot z besedami. Neskončno število kretenj, telesnih drž in položajev, mimičnih gest obraza itd. predstavlja posebno govorico, s katero otrok sporoča svoje misli, zaznavanja, čustva, doživetja.

Ples sodi med privlačna sredstva rekreacije, kjer gre za aktiven počitek in obnovo energije, telesno in duševno sprostitev, razvedrilo, igrivost, navezovanje družabnih stikov, orientacijo v prostoru in preciznost, za estetiko, takt, tempo, ritem, lahkotnost, ki se izraža v eleganci gibanja.

Ples ni le del priložnostnih zabav, ampak kulturna, športno-rekreativna vrednota vsakega človeka. Ima še eno značilnost, v plesu se namreč starostne meje izbrišejo, saj se lahko zapleše tudi v zrela in starostna leta.

4.8 Verstva in etika I

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je triletni ter sodi med predmete, ki jih šole po zakonu morajo ponuditi v izbiro učencem v okviru družboslovno-humanističnega sklopa. Gre za nekonfesionalen predmet, ki učence spodbuja in navaja na kulturni in medverski dialog ter kulturo nenasilja. Namenjen je vsem učencem – tistim, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo, pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje.

Pri predmetu učenci spoznavajo velika svetovna verstva – krščanstvo, islam, judaizem, hinduizem in budizem. Pri obravnavi verstev se učenci navajajo na usposabljanje za dožemanje raznolikosti sveta, soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, iskanje lastne

identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Izvedli bomo tudi strokovno ekskurzijo, na kateri si bomo ogledali mošeje – muslimansko molilnico, pravoslavno cerkev, evangeličansko cerkev, stolnico in frančiškansko cerkev, obiskali bomo tudi tempelj Hare Krišna.

Stroški: Prevoz v Ljubljano in morebitne vstopnine (okoli 10 EUR).

4.9 Ansambelska igra

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kjer otroci sami izvajajo glasbo. Učitelj je zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo izvajali skladbe različnih zvrsti, nabor skladbic lahko predlagajo tudi sami. Glasbo bodo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo. Pri ustvarjanju bomo uporabili različna glasbila, kot so Orffova glasbila, ljudska, elektronska ali klasična glasbila ter seveda naše lastno telo. Ker je tudi nastop del umetniškega udejstvovanja, bomo naučeno predstavili na šolskih prireditvah ali nastopih.

4.10 Gledališki klub

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

»Vsak otrok je umetnik, težava leži v tem, kako ostati umetnik, ko odrasteš.« (Pablo Picasso)
Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet za učence, ki bi radi izvedeli več o gledališču (kako potekajo priprave na gledališko igro, kdo vse je del gledališča, razvoj in značilnosti gledališča) in za tiste, ki ste si vedno želeli biti del gledališča – na odru ali za odrom.

Učenci pri predmetu razvijajo bralno in gledališko kulturo z branjem dramskih besedil (slovenskih in tujih dramatikov), z ogledom gledaliških predstav, s spoznavanjem gledališke komunikacije in ustvarjanjem besedila ter krajše predstave. Oblikovali bodo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave. Seznanili se bodo z različnimi oblikami gledališča in gledališkimi pojmi. Z improvizacijo, raznimi igrami in vajami bodo krepili svoje govorne in igralske sposobnosti.

Predviden je ogled gledališke predstave (stroške vstopnice in prevoza krijete starši- približno 15 EUR).

5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV

5.1 Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur

Izbirni predmet Sonce, Luna in Zemlja (SLZ) se izvaja eno leto; najbolj je primeren za učence 7. in 8. razreda. Pri predmetu bomo opazovali gibanje Sonca in Lune, se naučili uporabljati zvezdno karto, si ogledali posnetke Sonca in Lune ter Zemlje, kot jo vidimo iz vesolja. Spoznali bomo, zakaj z Zemlje vedno vidimo samo eno stran Lune in kako se menjavajo Lunine mene; naredili bomo model, ki bo prikazal, kako se vsa tri nebesna telesa gibljejo glede drug na drugega. Preverili bomo, katere brezplačne astronomske programe in aplikacije najdemo na internetu. Znanja, ki jih učenci pridobijo pri predmetu SLZ so dopolnitev znanju fizike v 8. razredu.

5.2 Izbrani šport: košarka

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri košarki učenci izpopolnjujejo osnovne in zahtevnejše tehnične elemente z žogo in brez nje ter se učijo osnovnih in zahtevnejših taktičnih elementov igre na dva koša. Teoretične vsebine predvidevajo seznanjanje s pravili igre in sodniškimi znaki.

Program enoletnega predmeta Izbrani šport: košarka je namenjen učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje v igranju košarke.

Naučili se bomo osnovne tehnične in taktične elemente, ki so potrebni za uspešno igranje košarke. Podrobno bomo spoznali pravila igre in sodniške znake. Seveda ne bomo pozabili na pravila športnega obnašanja (fair play).

V okviru ur bomo organizirali tudi košarkarski turnir.

5.3 Izbrani šport: odbojka

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je namenjen tistim, ki že trenirajo odbojko, kot tudi tistim, ki ga ne.

Predelali bomo vse elemente, ki so potrebni za uspešno igranje odbojke in se seznanili z njenimi osnovnimi teoretičnimi in praktičnimi vsebinami.

5.4 Izbrani šport: ples

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo osnovne slike standardnih plesov (angleški in dunajski valček, tango, foxtrot), latinskoameriških plesov (cha-cha-cha, jive, samba) in modernih plesov (rock'n'roll, swing; hip-hop, pop – koreografije »Šolskega plesnega festivala«); seznanili se bomo z aerobiko, elementi joge in drugimi oblikami sproščanja.

Ples je star toliko kot človeštvo in je bil sestavni del kulture mnogih civilizacij. Pri otrocih razvija osebnost, ustvarjalnost, uveljavlja občutek pripadnosti skupini, zadovoljuje otrokovo potrebo po druženju z vrstniki in spoznavanju novih prijateljev, razvija občutek za ritem, lepoto in skladnost gibanja, orientacijo v omejenem prostoru in razvija koncentracijo, posluš ter muzikalnost.

Ples razvija gibalno izraznost v vseh obdobjih življenja. Dostopen je otrokom, še preden shodijo, ko samo v ritmu glasbe krilijo z rokami, in ljudem v pozni starosti, ko jim noge za hojo odpovedujejo, pri plesu pa še vedno potrjavajo. Najpomembnejše je, da je ples tisto, kar jih dela srečne in ustvarjalne.

Ples sodi k splošni izobrazbi vsakega človeka. Pomeni tudi zabavo, skozi katero se človek na nezaveden način sprosti telesno in duševno. Za učence pomeni tudi odmik od vsakodnevnega šolskega stresa. Ples je nesporno eden od športov sedanjosti. Pridružite se, kajti za ples ni nikoli prezgodaj in nikoli prepozno!

5.5 Kmetijska dela

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci spoznajo pomen pridelovanja hrane za ljudi in kmečka dela s pospravljanjem pridelka, pripravo vrta za zimo in ustrezno shranjevanje pridelkov.

Spoznajo osnovne kmetijske dejavnosti in njihove značilnosti (poljedelstvo, živinorejo, sadjarstvo in vinogradništvo), preučijo kmetijstvo v državi in regiji ter s pomočjo terenskega dela in dela s statističnimi podatki preiskujejo in spoznajo kmetijske dejavnosti v domačem kraju. Primerjajo vlogo kmetijstva domačega kraja v preteklosti in danes ter spoznajo kmečka orodja v preteklosti in stare kmečke običaje, ki so spremljali kmečka opravila na lokalnem območju v preteklosti ter njihov pomen in značilnosti. Z delom na šolskem vrtu in z obiski kmetij spoznajo kmetijske rastline in načine njihove pridelave, skladiščenja in predelave. Obravnavajo tipične kmetijske rastline v svojem okolju in spoznavajo možnosti za ponovno uvajanje avtohtonih vrst.

Z obiski raznovrstnih kmetij in delom v hlevu spoznajo tipične domače živali, njihove značilnosti in načine njihove reje ter ugotavljajo avtohtonost pasme.

Z delom na šolskem vrtu, v sadovnjaku in v okolici šole spoznajo številne užitne in okrasne rastline. Iz domačega semena sami vzgojijo sadike za šolski ekološki vrt. Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet razvija praktične spretnosti in pri učencih spodbuja interes za kasnejši poklic. Učenci uporabljajo znanja, pridobljena v domačem kraju, in spoznajo pridelovanje neoporečne hrane ter presojujejo o pomenu pridelovanja zdrave hrane.

Predvideni strošek: javni avtobusni prevoz do izbrane kmetije ali stroški zeliščarske delavnice na šoli (okoli 15 EUR).

5.6 Načini prehranjevanja

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri tem izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Spoznavali bomo različne teme: stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, slovenske narodne jedi, drugačne načine prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio prehrano, makrobiotiko ...), prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, otrok, najstnik, odrasli, nosečnice ...), načrtovanje prehrane v družini, prehrana v posebnih razmerah ...

Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja. Nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo v 6. razredu. Poglobljajo znanje z vidika

usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah. Razvijajo individualno ustvarjalnost.

V okviru izbirnega predmeta je načrtovana ekskurzija. S tem nastanejo dodatni stroški do 15 evrov (za prevoz in vstopnine).

5.7 Organizmi v naravi in v umetnem okolju

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

V šoli bomo gojili organizme, jih preučevali, opazovali in spremljali morebitne posebnosti. Pri predmetu se bodo učenci naučili, da so živa bitja v umetnem okolju popolnoma odvisna od nas.

Učenci se bodo seznanili s tipičnimi predstavniki organizmov v naravnem okolju (mravlja, kobilica, ptice, deževnik, močerad, žaba ...) in predstavniki v umetnem okolju (želva, puščavski skakač, hrček, zajec, paličnjak ...), vključene bodo tudi predstavitve njihovih hišnih ljubljencev (pes, mačka, papiga ...) ter eksotičnih rastlin (kaktus, orhideja ...).

Nekatere ure so dobesedno sladke, saj poskušamo različne vrste čokolade in spoznavamo postopek pridobivanja kakava, obiskali bomo tudi znanstveno-raziskovalno ustanovo.

Stroški: prevoz in vstopnina do Botaničnega ali Živalskega vrta (okoli 10 EUR).

5.8 Obdelava gradiv: les

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv – les obdelujemo predvsem lesna gradiva (vezana plošča, furnir, iverne plošče, deščice, letvice ipd.), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Program se vsebinsko veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Pouk bo organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri delu samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Spoznajo določene elemente organizacije dela, načrtovanja proizvodnje in ekonomike.

Material za izdelke nabavi šola v sodelovanju z učiteljem. Stroški znašajo 15 evrov na učenca. Učenci izdelajo najmanj dva izdelka, enega po lastni zamisli, drugega v okviru projektne naloge.

Učitelj predstavi gradiva in dokumentacijo za izdelavo izdelka ter motivira učenca za varno in ustvarjalno delo. Oblikuje številčno oceno, ki vsebuje:

- Učenčevo znanje o lastnosti gradiv,
- pridobivanje spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni trud pri dodelavi izdelka in sodelovanje v skupini.

5.9 Računalništvo: urejanje besedil

- Triletni predmet (priporočamo 7. razred)
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da učenci izbirni predmet računalništvo: urejanje besedil, ki je temelj za nadaljnje izbirne predmete iz računalništva, izbere učenec že v 7. razredu in si tako pridobi osnove za delo z računalnikom, ki jih bo potreboval tako v vsakdanjem življenju kot v nadaljnjem šolanju. Pri predmetu učenci spoznajo računalnik in njegove najpomembnejše enote ter njihovo funkcijo. Pri delu uporabljajo operacijski sistem Windows in se naučijo osnovnih opravil z mapami in datotekami.

Za oblikovanje besedil bomo uporabili Microsoftov program Word. Ogledali si bomo tudi odprtokodni program iz paketa OpenOffice Writer. Naučili se bomo osnovnega oblikovanja besedil, odstavkov, tabel, napisov ... Dokumente bomo shranjevali in nekatere tudi natisnili.

Naučili se bomo uporabljati brskalnik in informacije na svetovnem spletu ter pošiljati elektronsko pošto.

Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke učencev. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika, kakovost in ustreznost izbire predstavljenih informacij ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge, ki jo bodo učenci izdelovali približno tretjino šolskega leta.

Kasneje učenci svoja znanja nadgrajujejo pri izbirnih predmetih multimedija in računalniška omrežja.

5.10 Okoljska vzgoja

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet okoljska vzgoja povezuje in nadgrajuje različne naravoslovne in družboslovne vsebine, ki učencem omogočajo razvijati odnos in odgovornost do narave in vseh živih bitij ter skrb za trajnostno prihodnost. Učenci bodo poglobljeno spoznavali in raziskovali okoljske probleme domačega kraja, Slovenije in dogajanje v svetu. Terensko delo in praktični pristop do okoljske problematike bosta osnovni metodi, s katerimi bodo učenci razvijali sposobnost povezovanja, osmišljanja in ovrednotenja situacij, ki jih dnevno srečujejo v življenju.

5.11 Risanje v geometriji in tehniki

- Enoletni predmet (priporočamo začetek v 7. razredu)
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je namenjen učencem, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije na sodoben, računalniško podprt način.

Pri pouku bomo uporabljali 3D-grafični program, torej bomo modelirali v 3D-prostoru s programom SketchUp, s čimer bodo učenci svoje zamisli prenesli v tridimenzionalno sliko na zaslonu in si bistveno lažje predstavljali načrtovani izdelek. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 odstotkov.

Učenci bodo za izdelek izdelali tehnično in tehnološko dokumentacijo, npr. s programom CiciCAD, nato bodo izdelek natisnili na 3D-tiskalniku ali izdelali v delavnici.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

Učenci dosegajo naslednje splošne cilje predmeta:

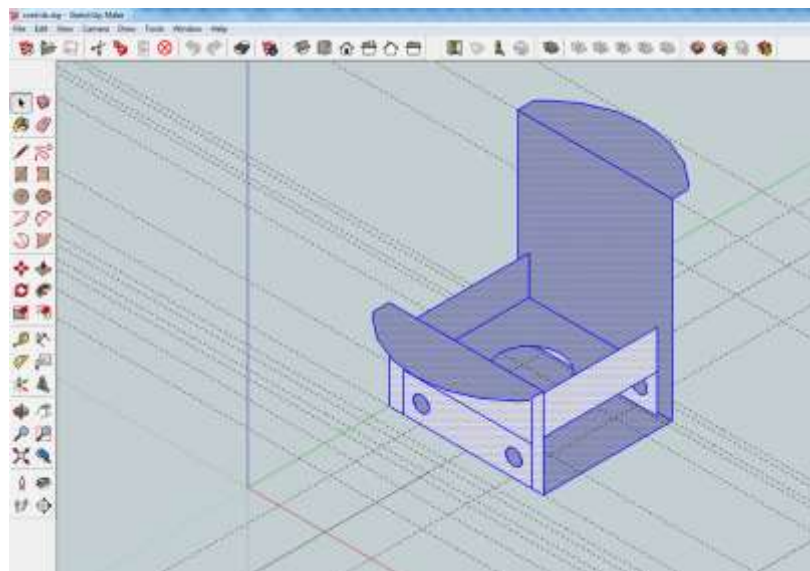
- Povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem svetu,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ugotavljanja zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.
- Učenci izdelajo: Tridimenzionalni model, dvodimenzionalni pogled modela (tehnična dokumentacija) in končni izdelek iz različnih gradiv.

Ocenjuje se teoretično znanje (ob ustni predstavitvi modela) in izdelke.

Medpredmetno se predmet povezuje z:

- Matematiko,
- računalništvom in
- likovno umetnostjo.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.



5.12 Robotika v tehniki

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom. Učenci se sami naučijo sestaviti elektronske komponente in robotka naučiti da sledi črti. Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov.

5.13 Sodobna priprava hrane

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter njenega načina priprave.

Glede na to, da postaja sestava hrane in izbira živil v današnjem času vse bolj aktualna, se zdi, da večina ljudi premalo pozna vpliv zdrave hrane na organizem, počutje in delovno uspešnost. Menimo, da bi večini učencev znanja, pridobljena pri tem predmetu, v življenju lahko pomagala in jim izboljšala kvaliteto življenja, saj vemo, da ljudi, ki se prehranjujejo nepravilno, v življenju tarejo številne zdravstvene težave (debelost, managerske bolezni, težave s socializacijo ...).

Velik poudarek bo na pripravi zdrave hrane. Učenci bodo osvojili pojem zdravo, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bomo izbirali zdrava živila (tista, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, pa bomo nadomestili z živilii, ki so s temi obogatena), jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Seznanili se bodo z energetske vrednostmi in hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih, in jih znali preračunavati glede na težo živil. Z učenci bomo izpeljali ekskurzijo. S tem bodo nastali dodatni stroški za prevoz in morebitne vstopnine (do 15 evrov).

Predmet priporočamo vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

5.14 Šport za sprostitev

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Namen enoletnega programa predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov ter športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa pomembni z vidika kvalitetnega preživljanja prostega časa.

Učenci bodo spoznavali in osvajali nova športna znanja, doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe in si na ta način oblikovali primeren odnos do športa.

Možne dejavnosti pri športu za sprostitev:

- Pohodništvo (dva pohoda v predalpski svet, tudi orientiranje v naravi),
- kolesarjenje (dva kolesarska izleta v bližnjo okolico),
- floorball ali dvoranski hokej (spoznavanje pravil igre, igra),
- plavanje (utrjevanje izbrane tehnike plavanja, igre v vodi),
- badminton (spoznavanje osnovne tehnike igre, igra dvojic),
- plezanje,
- lokostrelstvo,
- streljanje z zračno puško.

Vsaki dejavnosti je namenjeno nekaj ur. Polovico leta bodo pouk obiskovali v športni dvorani (na primer badminton, dvoranski hokej), drugo polovico pa bodo izvajali strnjeno v popoldanskem času (na primer kolesarjenje, plavanje in pohodništvo).

Pri nekaterih dejavnostih bodo učenci potrebovali zaščitno opremo (npr. čelado pri kolesarjenju), ki je po zakonu obvezna in jo morajo imeti tudi pri urah športa za sprostitev.

Izbira športa za sprostitev je dobra izbira, saj nudi dodatno uro ukvarjanja s športom na teden, za učence pa pomeni aktivno sprostitev od šolskega dela.

Predvideni stroški: v kolikor bodo učenci imeli lokostrelstvo in plezanje (skupaj okoli 9 EUR), streljanj ter plavanje (v Atlantisu) okoli 30 EUR (vstopnina in prevoz).

6 PRIJAVNICA



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šol. l. 2025/26) – prijavnica

IME IN PRIIMEK UČENCA: _____ RAZRED: _____

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih imaš med predlaganimi, na naslednji način:

1. V prvo vrsto »osnovni predmet« vpiši **najbolj želene predmete** (ki bi jih imel/-a najraje),
2. v drugo vrsto pod »prvi nadomestni« predmet napiši zamenjavo v primeru, če za »osnovni« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal,
3. tretjo vrstico pod »drugi nadomestni« predmet izpolni za rezervo, če se »osnovni« in »prvi nadomestni« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju prijavnice pazi na to, da bo čim bolj natančno izpolnjena, saj bomo tako lažje izpeljali izbirni postopek.

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
osnovni predmet			

prvi nadomestni predmet			
drugi nadomestni predmet			

Ustrezno obkroži:

- Izbirne predmete bom obiskoval/-a DVE uri tedensko.
- Izbirne predmete bom obiskoval/-a TRI ure tedensko. **Prijavnici je potrebno priložiti prošnjo staršev.**
- Izbirni predmet bom obiskoval/-a ENO uro tedensko, ker bom uveljavljal/-a glasbeno šolo. **Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 13. junija 2025, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.**
- V celoti bom uveljavljal/-a GLASBENO ŠOLO: DA NE
Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 13. junija 2025, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.

Podpis učenca: _____

Datum: _____ Podpis starša: _____

Prijavnico vrnem razredniku ali razredničarki do petka, 21. marca 2025.

7 VLOGA ZA UVELJAVLJANJE GLASBENE ŠOLE



OŠ Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika

Zadeva: Vloga za uveljavljanje glasbene šole namesto izbirnih predmetov

Ime in priimek starša/skrbnika: _____

Naslov: _____

Pošta: _____

Datum vloge: _____

Spodaj podpisani _____ prosim, da lahko moj otrok

_____, ki letos obiskuje _____ razred, v

šolskem letu 2025/2026 uveljavlja glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov.

Uveljavljal bo (obkroži):

- 1 uro
- 2 uri

Podpis: _____