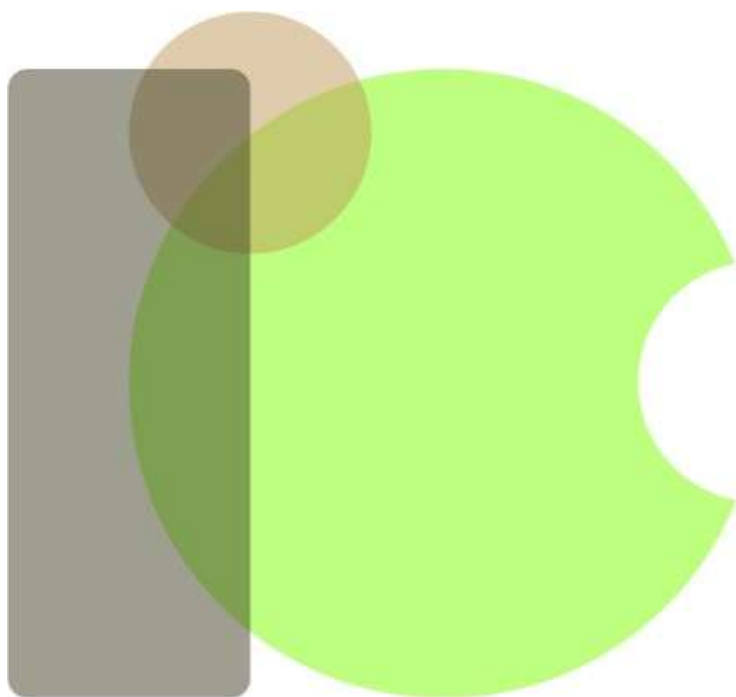




IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2025/26

Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika

Vodnik po izbirnih predmetih za 9. razred

Šolsko leto 2025/2026

OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Oblikovanje: Simon Gerdina

Zbrala in uredila: Elissa Tawitian

Kazalo

IZBIRNI PREDMETI	4
1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV	5
2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN	5
3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	5
3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI.....	5
3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	6
4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV.....	7
4.1 Španščina III.....	7
4.2 Klekljanje 1	7
4.3 Klekljanje 2	7
4.4 Klekljanje 3	7
4.5 Likovno snovanje III	8
4.6 Ljudski plesi.....	8
4.7 Nemščina III.....	8
4.8 Retorika.....	9
4.9 Starinski in družabni plesi	9
4.10 Verstva in etika 1	10
4.11 Ansambelska igra	10
4.12 Gledališki klub	10
5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV.....	11
5.1 Genetika.....	11
5.2 Izbrani šport: košarka	11
5.3 Izbrani šport: odbojka	11
5.4 Izbrani šport: ples	11
5.5 Kemija v okolju	12
5.6 Kmetijsko gospodarstvo.....	12
5.7 Načini prehranjevanja.....	13
5.8 Obdelava gradiv: les.....	13
5.9 Organizmi v naravi in v umetnem okolju	13
5.10 Okoljska vzgoja	14
5.11 Računalništvo: multimedija	14
5.12 Računalništvo: Računalniška omrežja	14
5.13 Risanje v geometriji in tehniki	15
5.14 Šport za sprostitev	16
5.15 Šport za zdravje.....	17
5.16 Robotika v tehniki	18
6 PRIJAVNICA	19
7 VLOGA ZA UVELJAVLJANJE GLASBENE ŠOLE	20

IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so glede na trajanje lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- Učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu),
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko, prav tako so lahko dve uri tedensko na štirinajst dni na urniku nekateri drugi predmeti,
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika,
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Prav tako ni več potrebno, da učenec izbira po en predmet iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), pač pa lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do torka, 2. 9. 2025.

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

1 PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2025/26 smo pripravili pester nabor izbirnih predmetov, podobno kot prejšnja leta, tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi, sposobnostmi in željami.

2 POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 37 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V marcu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 21. 3. 2025.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet prenizko, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci do srede, 3. 9. 2025, čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še dovolj prostih mest in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

3 PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

3.1 DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

A. Tuji jeziki so praviloma pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Predmet se izvaja 2 uri na teden. Na primer:

- Nemščina (NI3)
- Španščina 3 (ŠP3)

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. Na primer:

- Klekljanje 1 (KL1)
- Klekljanje 2 (KL2)
- Klekljanje 3 (KL3)
- Verstva in etika 1 (VE1)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega. Na primer:

- Likovno snovanje III (LS3)
- Retorika (RET)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu. Na primer:

- Ljudski plesi (LPL)
- Starinski in družabni plesi (SDP)

3.2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

B. Triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu. Na primer:

- Računalništvo: urejanje besedil (UBE)
- Računalništvo: multimedija (MME)
- Računalništvo: računalniška omrežja (ROM)

C. Enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega. Na primer:

- Genetika (GEN)
- Kemija v okolju (KEO)
- Načini prehranjevanja (NPH)
- Robotika v tehniki (RVT)

Č. Enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu. Na primer:

- Izbrani šport: košarka (IŠP-k)
- Izbrani šport: odbojka (IŠP-o)
- Izbrani šport: ples (IŠP-p)
- Kmetijsko gospodarstvo (KIG)
- Obdelava gradiv: LES (OGL)
- Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)
- Risanje v tehniki (RIS)
- Sodobna priprava hrane (SPH)
- Šport za sprostitev (ŠSP)
- Šport za zdravje (ŠZZ)

4 OPIS DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

4.1 Španščina III

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 70 ur letno

¡Hola, clase! ¿Qué tal? V tretjem letu bomo nadaljevali z dobrim delom, nadgradili znanje, dodali kaj novega, brali in skupaj ustvarjali zgodbe ter spoznavali zanimivosti iz španskega in latinskoameriškega sveta. Ali veš, da imajo Španci v povprečju najdaljšo pričakovano življenjsko dobo, takoj za Japonci? Morda je to povezano z njihovo ljubeznijo do počitka in družabnega življenja – z veseljem se prepustijo prijetni *siesti* in družbi prijateljev ob okusnih *tapas*. *¡Qué chévere! Bienvenidos a la clase de español.*

4.2 Klekljanje 1

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenci lahko izberejo predmet klekljanje 1 v 7., 8. ali 9. razredu.

Klekljanje je način izdelovanja čipk. V slovenskem kulturnem prostoru je klekljana čipka najbolj razširjena ročno izdelana čipka.

Glavni cilj predmeta je spoznati klekljarski pribor in se naučiti osnovnih dveh tehnik klekljanja (kitica, ozki ris). Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Predznanje klekljanja ni pogoj za izbor tega predmeta, je pa zaželeno. Če le imaš veselje do ročnih del, si vztrajen in natančen, se nam pridruži!

4.3 Klekljanje 2

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenec se lahko vključi k predmetu klekljanje 2 v 7., 8. ali 9. razredu, če dobro obvlada osnovne tehnike klekljanja, kitico in ozki ris. Klekljane čipke so prava mojstrovina. S prepletanjem, sukanjem in križanjem pričramo čarobnost luknjičastega vzorca. Glavni cilj predmeta je nadgraditi ozki ris z notranjimi in zunanji postavki ter se naučiti nove tehnike, sukani ris. Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki. Če imaš predznanje iz klekljanja in bi rad svoje znanje še poglobil, se nam pridruži!

4.4 Klekljanje 3

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Učenec si lahko izbere predmet klekljanje 3, če obvlada osnovne in temeljne tehnike klekljanja: kitica, ozki ris, ris z notranjimi in zunanji postavki in sukani ris.

Učenci predmet lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Glavni cilj predmeta je nadgraditi svoje znanje s področja klekljanja. Ris z notranjimi in zunanji postavki obogatimo z rogljički in različnimi vogali ter koti.

Pri vseh urah je poudarek na praktičnem delu. Svoje znanje učenci dokazujejo z izdelki.

Če ti osnovne in temeljne tehnike klekljanja niso delale preglavic, se nam pridruži.

4.5 Likovno snovanje III

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet likovno snovanje III dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika, ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Učenci bodo pri tem izbirnem predmetu spoznali in se naučili:

- Zlati rez,
- obrnjeno perspektivo, aspektivo,
- kip in ambient,
- načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju,
- vizualna sporočila in likovne vsebine,
- vizualne medije.

Preko komunikacije in interakcije z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu predmeta bodo učenci razvijali likovno občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Likovno snovanje III ni vezano na predhodno izbiro izbirnega predmeta likovno snovanje II.

Stroški za potrebni material bodo znašali približno 10 evrov.

4.6 Ljudski plesi

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Ljudski plesi vzbujajo radovednost o tem, kako so plesali včasih. Seznanili se bomo s plesnimi značilnostmi različnih predelov Slovenije, osvojili temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, ki izhajajo večinoma iz hoje, korakanja, teka, menjalnega koraka, trojnega koraka, poskokov in skokov, ki se med seboj poljubno prepletajo. Največji poudarek pa bomo namenili polki in valčku.

Ples je oblika človekovega izražanja z gibi. Je vsako ritmično gibanje, katerega cilj je zabava, telesna in duševna sprostitev, ustvarjalnost, izražanje, doživljanje ter vrednotenje lepega. S plesom razvijamo tudi samozavest in zmožnosti otrokovega navezovanja stikov in druženja z vrstniki.

Ljudski plesi so bili za določeno obdobje značilni za vse plasti ljudstva. Izvirajo iz izročila, ki je lahko podedovano iz davnine in ga časovno ni mogoče natančno opredeliti, ali pa so bili zavestno prevzeti od drugod v nekem času in so se potem priložnostno širili naprej ter se v nekem okolju spreminjali in prilagajali gibnosti posameznika.

Slovenski ljudski plesi so danes za nas plesno izročilo, ohranjajmo ga in prenašajmo svojim bodočim rodovom.

4.7 Nemščina III

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 70 ur letno

Stik z nemškim jezikom so otroci že doživeli na različne načine: v vrtcu, v alternativnih šolah, v medijih, na obisku v tujini, večina pa se je z njim prvič srečala v sedmem razredu. Tako je nemščina v devetem

razredu namenjena učencem, ki so tudi v sedmem in osmem razredu obiskovali ta predmet ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v devetem razredu razumeli pogovor v razredu, razumeli bistvo oz. podrobnosti na določeno temo ali situacijo vezanega besedila, razumeli naj bi napise, navodila, kratka sporočila, opozorila, besedila, ki so tematsko vezana na vsakdanje življenje in kar je pomembno, podrobneje spoznali nemško govoreče dežele, njihove zgodovinske in geografske podrobnosti in sodobno življenje v njih. Znali naj bi tudi izražati želje, namere in potrebe, izražati čustvena stanja (veselje, strah ...).

V 9. razredu učne vsebine, določene z učnim načrtom, obravnavajo nemško govoreče dežele, njihovo zgodovino, kulturo, državno ureditev, Slovenijo – mojo domovino, medčloveške odnose, sredstva obveščanja, časopise, nezgode in okvare, zdravje, prehrano, šport in varstvo okolja. S tem se učenci naučijo opisovati, razlagati, poročati, domnevati, spraševati po zunanosti, značaju, razpoloženju in na vprašanja odgovoriti, svetovati in priporočati.

S pomočjo jezika in znotraj njega učenci spoznavajo svet včeraj, danes in jutri, jezik pa je dober sopotnik v njem.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

4.8 Retorika

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Retorika ali govorništvo je vsestransko uporabna veščina, ki so jo včasih načrtno razvijali, v sedanosti pa smo se začeli spet vse bolj zavedati njenega pomena, saj se nam pogosto zgodi, da vemo, kaj bi morali povedati, napisati ali izraziti, ne vemo pa, kako naj to storimo, da bomo učinkoviti, zanimivi in situaciji primerni.

Kaj si lahko obetaš pri predmetu retorika:

- Ustvarjalno širjenje besedišča, sposobnosti pripovedovanja in improvizacije,
- spoznavanje pomena neverbalne komunikacije,
- učenje argumentiranja in
- razvijanje spretnosti javnega nastopanja.

4.9 Starinski in družabni plesi

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo družabni ples 16. stoletja, predvsem pa se bomo naučili družabnih standardnih plesov – angleški in dunajski valček, foxtrot, tango; latinskoameriških plesov – samba, jive, cha-cha-cha, rumba in modernih plesov (pop in hip hop) – koreografije »Šolskega plesnega festivala«. Seznanili se bomo s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti.

Za otroke ples zagotovo pomeni odmik od vsakodnevne šolskega stresa.

S plesom lahko podobno kot z gibi dostikrat povemo veliko več kot z besedami. Neskončno število kretenj, telesnih drž in položajev, mimičnih gest obraza itd. predstavlja posebno govorico, s katero otrok sporoča svoje misli, svoja zaznavanja, čustva, doživetja.

Ples sodi med privlačna sredstva rekreacije, kjer gre za aktiven počitek in obnovo sil, telesno in duševno sprostitvev, razvedrilo, igrivost, navezovanje družabnih stikov, orientiranje v prostoru in preciznost, za estetiko, gre za takt, tempo, ritem, lahkotnost, ki se izraža v eleganci gibanja.

4.10 Verstva in etika 1

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je triletni ter sodi med predmete, ki jih morajo šole po zakonu ponuditi v izbiro učencem v okviru družboslovno-humanističnega sklopa. Predmet je nekonfesionalen, učence spodbuja in navaja na kulturni in medverski dialog ter kulturo nenasilja. Namenjen je tako učencem, ki imajo doma krščansko religiozno vzgojo kot tudi pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje.

Pri predmetu učenci spoznavajo velika svetovna verstva – krščanstvo, islam, judaizem, hinduizem in budizem. Pri obravnavi verstev se učenci navajajo na usposabljanje za dojemanje raznolikosti sveta, soočanje z različnostjo vzorov in vzornikov, iskanje lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Izvedli bomo tudi strokovno ekskurzijo, na kateri si bomo ogledali mošejo – muslimansko molilnico, pravoslavno cerkev, evangeličansko cerkev, stolnico in frančiškansko cerkev, obiskali bomo tudi tempelj Hare Krišna.

Stroški: Prevozi v Ljubljano in morebitne vstopnine (okoli 10 EUR).

4.11 Ansambelska igra

- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kjer otroci sami izvajajo glasbo. Učitelj je zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo izvajali skladbe različnih zvrsti, nabor skladbic lahko predlagajo tudi sami. Glasbo bodo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo. Pri ustvarjanju bomo uporabili različna glasbila, kot so Orffova glasbila, ljudska, elektronska ali klasična glasbila ter seveda naše lastno telo. Ker je tudi nastop del umetniškega udejstvovanja, bomo naučeno predstavili na šolskih prireditvah ali nastopih.

4.12 Gledališki klub

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

»Vsak otrok je umetnik, težava leži v tem kako ostati umetnik, ko odrasteš.« (Pablo Picasso)

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet za učence, ki bi radi izvedeli več o gledališču (kako potekajo priprave na gledališko igro, kdo vse je del gledališča, razvoj in značilnosti gledališča) in za tiste, ki ste si vedno želeli biti del gledališča – na odru ali za odrom.

Učenci pri predmetu razvijajo bralno in gledališko kulturo z branjem dramskih besedil (slovenskih in tujih dramatikov), ogledom gledaliških predstav, z gledališko komunikacijo in ustvarjanjem besedila in manjše predstave. Oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave. Seznanili

se bodo z različnimi oblikami gledališča in gledališkimi pojmi. Z improvizacijo, raznimi igrami in vajami bodo krepili svoje govorne in igralske sposobnosti.

Predviden je ogled gledališke predstave (stroške prevoza in vstopnice krijeje starši – približno 15 EUR).

5 OPIS NARAVOSLOVNO-TEHNIČNIH PREDMETOV

5.1 Genetika

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet genetika je namenjen učencem devetega razreda. Genetika je veda o dedovanju; o tem, kako se dedne lastnosti prenesejo s staršev na otroke. Pri genetiki bomo spoznali, kako lahko že pred rojstvom otroka ugotovljamo, ali bo zdrav in kakšnega spola bo; ugotovili bomo, kakšne barve oči bi lahko imeli vaši otroci; spoznali bomo, zakaj se v krajih, kjer je že pred desetletji prišlo do jedrskih nesreč še danes rojevajo prizadeti otroci. Spoznali bomo, kako nam genetika pomaga pri zdravljenju bolezni in ustvarjanju novih sort rastlin in živali. Preverili bomo, ali je možno klonirati človeka (klonirati pomeni narediti popolnega dvojnika) in se pogovorili o tem, kakšne možnosti in nevarnosti nam genetika prinaša v prihodnosti.

Predmet genetika priporočam tistim, ki razmišljate o vpisu na srednje šole naravoslovne usmeritve (medicina, veterina, biotehnologija; različne gimnazije) in pa seveda vsem, ki vas predmet zanima.

5.2 Izbrani šport: košarka

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri košarki učenci izpopolnjujejo osnovne in zahtevnejše tehnične elemente z žogo in brez nje ter se učijo osnovnih in zahtevnejših taktičnih elementov igre na dva koša. Teoretične vsebine predvidevajo seznanjanje s pravili igre in sodniškimi znaki.

Program enoletnega predmeta Izbrani šport: košarka je namenjen učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje v igranju košarke.

Naučili se bomo osnovne tehnične in taktične elemente, ki so potrebni za uspešno igranje košarke. Podrobno bomo spoznali pravila igre in sodniške znake. Seveda ne bomo pozabili na pravila športnega obnašanja (fair play).

V okviru ur bomo organizirali tudi košarkarski turnir.

5.3 Izbrani šport: odbojka

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet je namenjen tistim, ki že trenirajo odbojko, kot tudi tistim, ki ga ne.

Predelali bomo vse elemente, ki so potrebni za uspešno igranje odbojke in se seznanili z njenimi osnovnimi teoretičnimi in praktičnimi vsebinami.

5.4 Izbrani šport: ples

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Spoznali bomo osnovne slike standardnih plesov (angleški in dunajski valček, tango, foxtrot), latinskoameriških plesov (cha-cha-cha, jive, samba) in modernih plesov (rock'n'roll, swing; hip-hop, pop – koreografije »Šolskega plesnega festivala«); seznanili se bomo z aerobiko, elementi joge in drugimi oblikami sproščanja.

Ples je star toliko kot človeštvo in je bil sestavni del kulture mnogih civilizacij. Pri otrocih razvija osebnost, ustvarjalnost, uveljavlja občutek pripadnosti skupini, zadovoljuje otrokovo potrebo po druženju z vrstniki in spoznavanju novih prijateljev, razvija občutek za ritem, lepoto in skladnost gibanja, orientacijo v omejenem prostoru in razvija koncentracijo, posluh ter muzikalnost.

Ples razvija gibalno izraznost v vseh obdobjih življenja. Dostopen je otrokom, še preden shodijo, ko samo v ritmu glasbe krilijo z rokami, in ljudem v pozni starosti, ko jim noge za hojo odpovedujejo, pri plesu pa še vedno potrkevajo. Najpomembnejše je, da je ples tisto, kar jih dela srečne in ustvarjalne. Ples sodi k splošni izobrazbi vsakega človeka. Pomeni tudi zabavo, skozi katero se človek na nezaveden način sprosti telesno in duševno. Za učence pomeni tudi odmik od vsakodnevnega šolskega stresa. Ples je nesporno eden od športov sedanjosti. Pridružite se, kajti za ples ni nikoli prezgodaj in nikoli prepozno!

5.5 Kemija v okolju

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 32 ur letno

Kemija v okolju je predmet, ki utrjuje in pogloblja znanja, veščine in spretnosti, usvojene pri pouku naravoslovja in kemije.

Pri izbirnem predmetu kemija v okolju, bomo aktivno preučili in spoznali kakovost tal in podtalnice v domačem kraju. Osnovna učna metoda je eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela ter se smiselno povezuje z drugimi oblikami aktivnega učenja in poučevanja.

Cilj predmeta in obravnavanega modula je obravnavati realnih problemov v okolju, v katerem učenci živijo, ter spodbujanje učencev, da v iskanju rešitev problemov povežejo že pridobljeno znanje, spretnosti in veščine, dopolnitev in nadgradnja znanja ter vrednotenje rešitev z vidika trajnostnega razvoja.

5.6 Kmetijsko gospodarstvo

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na polju, šolskem eko vrtu, v šolskem sadovnjaku, hlevu, na travniku in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic. Učenci spoznavate pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo. Na terenu spoznavate drevesne vrste; po možnosti se lahko vključite v delo; razgovor z gozdarjem. V šolskem čebelnjaku se seznanite z osnovami čebelarjenja. Pri pouku bo občasno sodeloval tudi čebelar. Spoznavate industrijske rastline: predelava bučnega semena, lanu, konoplje, sladkorne pese ... Na kmetiji v bližini šole si boste ogledali kmetijske stroje in orodja. Spoznavali boste najpogostejše vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu. Učili se boste nuditi prvo pomoč. Spoznavali boste možnosti dodatnega zaslужka na kmetiji. V svojem okolju vrednotite obstoječe kmetije s turizmom na kmetiji. Ocenjujete prispevek domačih obrti v družinski proračun. Učenci izdelek domače obrti napravite sami.

Predvideni stroški: javni avtobusni prevoz do izbrane kmetije ali stroški zeliščarske delavnice na šoli (okoli 10 EUR).

5.7 Načini prehranjevanja

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri tem izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Spoznali bomo različne teme: stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, slovenske narodne jedi, drugačne načine prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio prehrano, makrobiotiko ...), prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, otrok, najstnik, odrasli, nosečnice ...), načrtovanje prehrane v družini, prehrana v posebnih razmerah ...

Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja. Nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo v 6. razredu. Poglobljajo znanje z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah. Razvijajo individualno ustvarjalnost.

V okviru izbirnega predmeta je načrtovana ekskurzija. S tem nastanejo dodatni stroški do 15 evrov (za prevoz in vstopnine).

5.8 Obdelava gradiv: les

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv – les obdelujemo predvsem lesna gradiva (vezana plošča, furnir, iverne plošče, deščice, letvice ipd.), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

Program se vsebinsko veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Pouk bo organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri delu samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Spoznajo določene elemente organizacije dela, načrtovanja proizvodnje in ekonomike.

Material za izdelke nabavi šola v sodelovanju z učiteljem. Stroški znašajo 15 evrov na učenca.

Učenci izdelajo najmanj dva izdelka, enega po lastni zamisli, drugega v okviru projektne naloge.

Učitelj predstavi gradiva in dokumentacijo za izdelavo izdelka ter motivira učenca za varno in ustvarjalno delo. Oblikuje številčno oceno, ki vsebuje:

- Učenčevo znanje o lastnosti gradiv,
- pridobivanje spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni trud pri dodelavi izdelka in sodelovanje v skupini.

5.9 Organizmi v naravi in v umetnem okolju

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur

V šoli bomo gojili organizme, jih preučevali, opazovali in spremljali morebitne posebnosti.

Pri predmetu se bodo učenci naučili, da so živa bitja v umetnem okolju popolnoma odvisna od nas.

Učenci se bodo seznanili s tipičnimi predstavniki organizmov v naravnem okolju (mravlja, kobilica, ptice, deževnik, močerad, žaba ...) in predstavniki v umetnem okolju (želva, puščavski skakač, hrček,

zajec, paličnjak ...), vključene bodo tudi predstavitve njihovih hišnih ljubljencev (pes, mačka, papiga ...) ter eksotičnih rastlin (kaktus, orhideja ...).

Nekatere ure so dobesedno sladke, saj poskušamo različne vrste čokolade in spoznavamo postopek pridobivanja kakava, obiskali bomo tudi znanstveno-raziskovalno ustanovo.

Stroški: prevoz in vstopnina do Botaničnega ali Živalskega vrta (okoli 10 EUR).

5.10 Okoljska vzgoja

- Enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet okoljska vzgoja povezuje in nadgrajuje različne naravoslovne in družboslovne vsebine, ki učencem omogočajo razvijati odnos in odgovornost do narave in vseh živih bitij ter skrb za trajnostno prihodnost. Učenci bodo poglobljeno spoznavali in raziskovali okoljske probleme domačega kraja, Slovenije in dogajanje v svetu. Terensko delo in praktični pristop do okoljske problematike bosta osnovni metodi, s katerimi bodo učenci razvijali sposobnost povezovanja, osmišljanja in ovrednotenja situacij, ki jih dnevno srečujejo v življenju.

5.11 Računalništvo: multimedija

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet računalništvo – multimedija izberejo učenci osmih razredov, ki so že osvojili znanja pri izbirnem predmetu urejanje besedil oziroma učenci, ki ta znanja že imajo. Učence, ki se bodo prijavili k predmetu multimedija brez predhodnega obiskovanja predmeta urejanje besedil, bomo v primeru neobvladovanja osnov napotili k predmetu urejanje besedil.

Pri predmetu multimedija učenci spoznajo različne medije, kot so tekst, slika, zvok in video. Naučili se bodo urejati slike s programom PhotoFiltre, urejali bodo zvok s programom Audacity, video s programom Windows Movie Maker ter vse združiti v lično in uporabno PowerPoint predstavitev.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali svetovni splet. Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika in obravnavanih programskih orodij, kakovost in pravilna izbira programskih orodij in predstavljenih informacij ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge. Kasneje učenci svoje znanja nadgrajujejo pri izbirnem predmetu računalništvo - računalniška omrežja.

5.12 Računalništvo: Računalniška omrežja

- Triletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Priporočamo, da izbirni predmet računalniška omrežja izberejo učenci devetih razredov, ki so že osvojili znanja pri izbirnem predmetu urejanje besedil in multimedija oziroma učenci, ki to obširno računalniško predznanje že imajo. Učence, ki se bodo prijavili k predmetu brez predhodnega obiskovanja predmeta urejanje besedil, bomo v primeru neobvladovanja osnov napotili k predmetu urejanje besedil oziroma multimedija.

Pri predmetu računalniška omrežja se učenci naučijo uporabljati svetovni splet, in sicer za komunikacijo in predstavitev. Učijo se izdelave spletnih strani z razumevanjem HTML-ja. Kasneje za izdelavo spletnih strani uporabijo tudi enega od programov za izdelavo spletnih strani, npr. NVU. Pri predmetu se ocenjuje ustno in izdelke. Ustna ocena se pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri izdelku se vrednoti upoštevanje danih navodil, razumevanje uporabe računalnika in obravnavanih programskih orodij, kakovost in pravilna izbira programskih orodij in predstavljenih informacij ter predstavitev izdelka. Eden od izdelkov bo oblikovanje seminarske naloge.

5.13 Risanje v geometriji in tehniki

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je namenjen učencem, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije na sodoben, računalniško podprt način.

Pri pouku bomo uporabljali 3D-grafični program, torej bomo modelirali v 3D-prostoru s programom SketchUp. S tem bodo učenci svoje zamisli prenesli v tridimenzionalno sliko na zaslonu in si bistveno lažje predstavljali svoj izdelek. S tem načinom dela se je po raziskavah na slovenskih šolah prostorska zaznava učencev povečala za 25 odstotkov.

Učenci bodo za izdelek izdelali tehnično in tehnološko dokumentacijo, npr. s programom CiciCAD, nato bodo izdelek natisnili na 3D-tiskalniku ali izdelali v delavnici.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

Učenci dosegajo naslednje splošne cilje predmeta:

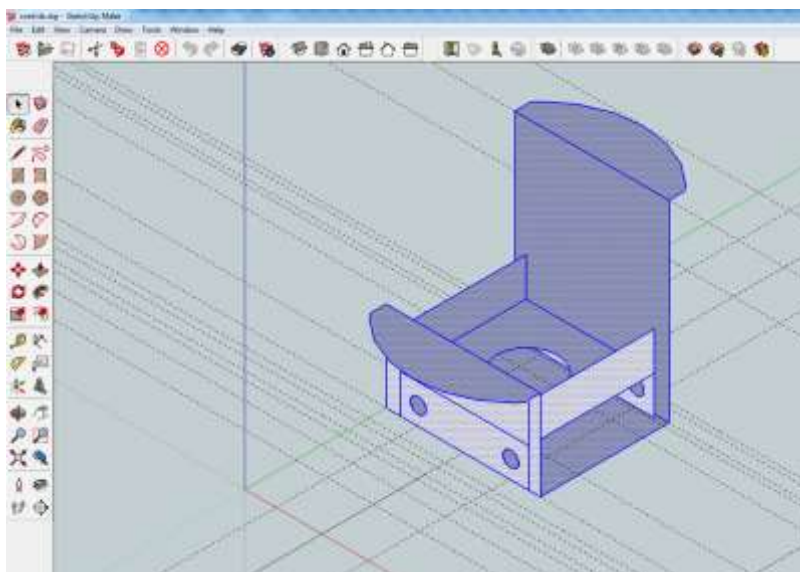
- Povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem svetu,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela, ugotavljanja zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.
- Učenci izdelajo: Tridimenzionalni model, dvodimenzionalni pogled modela (tehnična dokumentacija) in končni izdelek iz različnih gradiv.

Ocenjuje se teoretično znanje (obustni predstavitvi modela) in izdelke.

Medpredmetno se predmet povezuje z:

- Matematiko,
- računalništvom in
- likovno umetnostjo.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.



5.15 Sodobna priprava hrane

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter njenega načina priprave.

Glede na to, da postaja sestava hrane in izbira živil v današnjem času vse bolj aktualna, se zdi, da večina ljudi premalo pozna vpliv zdrave hrane na organizem, počutje in delovno uspešnost. Menimo, da bi večini učencev znanja, pridobljena pri tem predmetu, v življenju lahko pomagala in jim izboljšala kvaliteto življenja, saj vemo, da ljudi, ki se prehranjujejo nepravilno, v življenju tarejo številne zdravstvene težave (debelost, managerske bolezni, težave s socializacijo ...).

Velik poudarek bo na pripravi zdrave hrane. Učenci bodo osvojili pojem zdravo, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bomo izbirali zdrava živila (tista, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, pa bomo nadomestili z živil, ki so s temi obogatena), jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Seznanili se bodo z energetskimi vrednostmi in hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih, in jih znali preračunavati glede na težo živil. Z učenci bomo obiskali živilsko proizvodni obrat. Predmet priporočamo vsem, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

V okviru izbirnega predmeta je načrtovana ekskurzija. S tem nastanejo dodatni stroški do 15 evrov (za prevoz in vstopnike).

5.14 Šport za sprostitev

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Namen enoletnega programa predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov ter športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa pomembni z vidika kvalitetnega preživljanja prostega časa.

Učenci bodo spoznavali in osvajali nova športna znanja, doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe in si na ta način oblikovali primeren odnos do športa.

Možne dejavnosti pri športu za sprostitev:

- Pohodništvo (dva pohoda v predalpski svet, tudi orientiranje v naravi),
- kolesarjenje (dva kolesarska izleta v bližnjo okolico),
- floorball ali dvoranski hokej (spoznavanje pravil igre, igra),
- plavanje (utrjevanje izbrane tehnike plavanja, igre v vodi),
- badminton (spoznavanje osnovne tehnike igre, igra dvojic),
- plezanje,
- lokostrelstvo,
- streljanje z zračno puško.

Vsaki dejavnosti je namenjeno nekaj ur. Polovico leta bodo pouk obiskovali v športni dvorani (na primer badminton, dvoranski hokej), drugo polovico pa bodo izvajali strnjeno v popoldanskem času (na primer kolesarjenje, plavanje in pohodništvo).

Pri nekaterih dejavnostih bodo učenci potrebovali zaščitno opremo (npr. čelado pri kolesarjenju), ki je po zakonu obvezna in jo morajo imeti tudi pri urah športa za sprostitev.

Izbira športa za sprostitev je dobra izbira, saj nudi dodatno uro ukvarjanja s športom na teden, za učence pa pomeni aktivno sprostitev od šolskega dela.

Predvideni stroški: v kolikor bodo učenci imeli lokostrelstvo in plezanje (skupaj okoli 9 EUR), ter plavanje (v Atlantisu) okoli 30 EUR (prevoz in vstopnina).

5.15 Šport za zdravje

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Program enoletnega izbirnega predmeta šport za zdravje je nadgradnja rednega pouka športne vzgoje. Učenci spoznavajo različne vplive športne dejavnosti na organizem, pomen redne športne vadbe za zdravje in pridobivajo znanja, ki jim omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športe.

Praktične vsebine:

- Atletika (tek v naravi, fartlek);
- splošna kondicijska priprava (različne metode vadbe, vaje za pravilno telesno držo, spoznavanje pomena srčnega utripa);
- ples;
- aerobika;
- odbojka,
- plezanje,
- streljanje z zračno puško,
- lokostrelstvo,
- plavanje.

Vsaki dejavnosti je namenjeno nekaj ur. Polovico leta bodo pouk obiskovali v športni dvorani (na primer atletika in odbojka), drugo polovico pa bodo izvajali strnjeno v popoldanskem času (na primer kolesarjenje, pohod).

Učenci se pri tem predmetu naučijo pravilno izbirati obremenitve pri športni dejavnosti, spremljati svoj napredek in načrtovati vadbo. Izbira športa za zdravje pomeni dodatno uro gibanja na teden, ki ga učencem ob šolskih obremenitvah vedno primanjkuje.

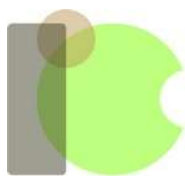
Predvideni stroški: v kolikor bodo učenci imeli lokostrelstvo in plezanje (skupaj okoli 9 EUR), ter plavanje (v Atlantisu) okoli 30 EUR (prevoz in vstopnina).

5.16 Robotika v tehniki

- Enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom. Učenci se sami naučijo sestaviti elektronske komponente in robotka naučiti da sledi črti. Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov.

6. PRIJAVNICA



Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika



Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šol. l. 2025/26) – prijavnica

IME IN PRIIMEK UČENCA: _____ RAZRED: _____

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih imaš med predlaganimi, na naslednji način:

1. V prvo vrsto »osnovni predmet« vpiši **najbolj zelene predmete** (ki bi jih imel/-a najraje),
2. v drugo vrsto pod »prvi nadomestni« predmet napiši zamenjavo v primeru, če za »osnovni« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal,
3. tretjo vrstico pod »drugi nadomestni« predmet izpolni za rezervo, če se »osnovni« in »prvi nadomestni« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju prijavnice pazi na to, da bo čim bolj natančno izpolnjena, saj bomo tako lažje izpeljali izbirni postopek.

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
osnovni predmet			

prvi nadomestni predmet			
drugi nadomestni predmet			

Ustrezno obkroži:

- Izbirne predmete bom obiskoval/-a DVE uri tedensko.
- Izbirne predmete bom obiskoval/-a TRI ure tedensko. **Prijavnici je potrebno priložiti prošnjo staršev.**
- Izbirni predmet bom obiskoval/-a ENO uro tedensko, ker bom uveljavljal/-a glasbeno šolo. **Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 13. junija 2025, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.**
- V celoti bom uveljavljal/-a GLASBENO ŠOLO: DA NE
Potrebno je priložiti prošnjo staršev in do petka, 13. junija 2025, prinesiti še fotokopijo vpisnega lista.

Podpis učenca: _____

Datum: _____ Podpis starša: _____

Prijavnico vrnem razredniku ali razredničarki do petka, 21. marca 2025.

7. VLOGA ZA UVELJAVLJANJE GLASBENE ŠOLE



OŠ Ivana Cankarja Vrhnika
Lošca 1
1360 Vrhnika

Zadeva: Vloga za uveljavljanje glasbene šole namesto izbirnih predmetov

Ime in priimek starša/skrbnika: _____

Naslov: _____

Pošta: _____

Datum vloge: _____

Spodaj podpisani _____ prosim, da lahko moj otrok
_____, ki letos obiskuje _____ razred, v šolskem
letu 2025/2026 uveljavlja glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov.

Uveljavljal bo (obkroži):

- 1 uro
- 2 uri

Podpis: _____