|  |  |
| --- | --- |
| logo5cm | C:\Users\Ela\Downloads\logo fundament (1).jpg |



UČNA PRIPRAVA ZA RAZREDNO URO: **SPLETNI BONTON**

**CILJI:**

* Učenci razumejo, kaj pomeni spletni bonton.
* Spoznajo osnovna pravila spoštljivega vedenja na spletu.
* Razvijejo zavedanje o posledicah neprimernega spletnega vedenja.
* Razumejo vpliv vedenja na spletu na lastno podobo in odnose z drugimi.
* Razumejo pomen varovanja osebnih podatkov in varne rabe digitalnih orodij.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti učitelja/razrednika** | **Aktivnosti učencev** |
| 1. **UVODNA MOTIVACIJA**  * Učencem pokažem posnetek (4 min) o sodobnem bontonu.   <https://www.youtube.com/watch?v=-0SqXr0vnp8>   * Z učenci se v obliki metode brainstroming pogovorim o vprašanjih:   NEKAJ PREDLOGOV VPRAŠANJ:  *Kaj pomeni bonton? (učenci dajo predloge).*  *Kakšne vrste bontona poznate? (bonton v šoli, v gledališču, v knjižnici, na avtobusu…)*  *Kaj vas najbolj moti pri obnašanju drugih?*  *Se tudi sami kdaj obnašate na enak načina?*  *Poznate kakšna pravila lepega vedenja, ki so vam ga omenili starši ali stari starši?*  *Za katero pravilo najpogosteje slišite? Na kakšen način se naj bi obnašali?*  *Bonton (pravila lepega vedenja) velja v vsakodnevnem življenju. Pravila pa obstajajo tudi za »življenje« na internetu, kjer preživimo veliko časa.*  *Ste že slišali, da obstaja spletni bonton? Kaj veste o njem?*   1. **POGOVOR O TEM, KAJ ZA NJIH POMENI SPLETNI BONTON**  * KAJ JE PRIMERNO? * KAJ NI PRIMERNO? * Česa se držijo in česa največkrat ne upoštevajo?   **3. RAZDELITEV V SKUPINE**  - Razdelim papir.  - Navodila skupinam: Vsaka skupina napiše 10 pravil, ki so po njihovem mnenju najbolj pomembna, za primerno vedenje na spletu. (cca. 10 min)   1. **SEZNAM PRAVIL**   Na tablo (papir) ustvarimo seznam pravil, ki jih učenci poročajo po skupinah.  Zapišemo 10 najbolj pogostih pravil.  **5. UČENCEM PREDVAJAM SPODNJE POSNETKE (VSAK POSNETEK JE DOLG CCA 1 MIN.)**  **HIPSTER BEDANC:**  LEPO VEDENJE:  <https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-lepega-vedenja>  PRIJATELJI:  <https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-prijateljev>  DOSTOJANSTVO:  <https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-dostojanstva>  ŽEPNINA:  <https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-zepnine>  ZASEBNOST:  <https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-zasebnosti>  **6. UČENCEM PREDSTAVIM** 10 naj nasvetov OBNAŠANJA NA SPLETU po predlogu safe.si  - pogledajo si predstavitev na Canvi  **7. V RAZREDNI KOTIČEK NALEPIM** plakat s PRAVILI SPLETNEGA BONTONA  **8. PREDVAJAM VIDEOPOSNETKE, NA KATERIH SO ODGOVORI NA DOLOČENA VPRAŠANJA GLEDE SPLETNEGA BONTONA (dolžina posnetka 30-60 sek.)**  **Safe. si** odgovarja na vprašanja (video):  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/kako-pomagati-nekomu-ki-ga-zalijo-preko-druzabnih-omrezij>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/kako-dokazati-prijateljem-da-jih-zali-nekdo-drug-mojem-imenu>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ce-te-nekdo-zali-ali-ga-blokiras>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-treba-imeti-za-vsako-druzabno-omrezje-svoje-geslo>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-lahko-za-profilno-sliko-uporabimo-sliko-slavne-osebe-ki-smo-jo-nasli-na>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-narobe-ce-posljem-golo-fotko-sosolke-katero-sva-par-svojim-prijateljem>  <https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-narobe-ce-na-druzabnih-omrezjih-objavljam-posnetke-na-katerih-so-moji>  **9. Pokažem še pravila lepega obnašanja med videokonferencami**  <https://safe.si/obnasanje-na-spletu/bonton-in-varnost-pri-videokonferencah-pri-pouku> | Gledajo posnetek  SODELUJEJO V POGOVORU  SODELUJEJO V POGOVORU  - interaktivno ali na papir po skupinah?) ustvarijo miselni vzorec  - posamezni učenec zapiše/pove pravilo, ki se mu zdi primerno za spletni bonton  Sodelujejo, poslušajo  dajejo predloge  Gledajo posnetke.  Po vsakem posnetku povejo ali so omenili določeno pravilo.  .  UČENCI IŠČEJO PODOBNOSTI IN RAZLIKE MED SVOJIMI PREDLOGI IN IZHODIŠČI, KI JIM JIH JE PREDSTAVIL RAZREDNIK.  Gledajo posnetke.  Sodelujejo v pogovoru o posnetkih. |
|  |  |