|  |  |
| --- | --- |
| logo5cm | C:\Users\Ela\Downloads\logo fundament (1).jpg |



UČNA PRIPRAVA ZA RAZREDNO URO: **SPLETNI BONTON**

**CILJI:**

* Učenci razumejo, kaj pomeni spletni bonton.
* Spoznajo osnovna pravila spoštljivega vedenja na spletu.
* Razvijejo zavedanje o posledicah neprimernega spletnega vedenja.
* Razumejo vpliv vedenja na spletu na lastno podobo in odnose z drugimi.
* Razumejo pomen varovanja osebnih podatkov in varne rabe digitalnih orodij.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti učitelja/razrednika** | **Aktivnosti učencev** |
| 1. **UVODNA MOTIVACIJA**
* Učencem pokažem posnetek (4 min) o sodobnem bontonu.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0SqXr0vnp8>* Z učenci se v obliki metode brainstroming pogovorim o vprašanjih:

NEKAJ PREDLOGOV VPRAŠANJ:*Kaj pomeni bonton? (učenci dajo predloge).**Kakšne vrste bontona poznate? (bonton v šoli, v gledališču, v knjižnici, na avtobusu…)**Kaj vas najbolj moti pri obnašanju drugih?**Se tudi sami kdaj obnašate na enak načina?**Poznate kakšna pravila lepega vedenja, ki so vam ga omenili starši ali stari starši?**Za katero pravilo najpogosteje slišite? Na kakšen način se naj bi obnašali?**Bonton (pravila lepega vedenja) velja v vsakodnevnem življenju. Pravila pa obstajajo tudi za »življenje« na internetu, kjer preživimo veliko časa.**Ste že slišali, da obstaja spletni bonton? Kaj veste o njem?*1. **POGOVOR O TEM, KAJ ZA NJIH POMENI SPLETNI BONTON**
* KAJ JE PRIMERNO?
* KAJ NI PRIMERNO?
* Česa se držijo in česa največkrat ne upoštevajo?

**3. RAZDELITEV V SKUPINE**- Razdelim papir.- Navodila skupinam: Vsaka skupina napiše 10 pravil, ki so po njihovem mnenju najbolj pomembna, za primerno vedenje na spletu. (cca. 10 min)1. **SEZNAM PRAVIL**

Na tablo (papir) ustvarimo seznam pravil, ki jih učenci poročajo po skupinah. Zapišemo 10 najbolj pogostih pravil.**5. UČENCEM PREDVAJAM SPODNJE POSNETKE (VSAK POSNETEK JE DOLG CCA 1 MIN.)****HIPSTER BEDANC:** LEPO VEDENJE:<https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-lepega-vedenja>PRIJATELJI:<https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-prijateljev>DOSTOJANSTVO:<https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-dostojanstva>ŽEPNINA:<https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-zepnine>ZASEBNOST:<https://safe.si/video/hipster-bedanc/hipster-bedanc-ne-zatipkaj-si-zasebnosti>**6. UČENCEM PREDSTAVIM** 10 naj nasvetov OBNAŠANJA NA SPLETU po predlogu safe.si- pogledajo si predstavitev na Canvi **7. V RAZREDNI KOTIČEK NALEPIM** plakat s PRAVILI SPLETNEGA BONTONA**8. PREDVAJAM VIDEOPOSNETKE, NA KATERIH SO ODGOVORI NA DOLOČENA VPRAŠANJA GLEDE SPLETNEGA BONTONA (dolžina posnetka 30-60 sek.)****Safe. si** odgovarja na vprašanja (video):<https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/kako-pomagati-nekomu-ki-ga-zalijo-preko-druzabnih-omrezij><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/kako-dokazati-prijateljem-da-jih-zali-nekdo-drug-mojem-imenu><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ce-te-nekdo-zali-ali-ga-blokiras><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-treba-imeti-za-vsako-druzabno-omrezje-svoje-geslo><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-lahko-za-profilno-sliko-uporabimo-sliko-slavne-osebe-ki-smo-jo-nasli-na><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-narobe-ce-posljem-golo-fotko-sosolke-katero-sva-par-svojim-prijateljem><https://safe.si/video/sejfko-sprasuje/ali-je-narobe-ce-na-druzabnih-omrezjih-objavljam-posnetke-na-katerih-so-moji>**9. Pokažem še pravila lepega obnašanja med videokonferencami** <https://safe.si/obnasanje-na-spletu/bonton-in-varnost-pri-videokonferencah-pri-pouku> | Gledajo posnetekSODELUJEJO V POGOVORUSODELUJEJO V POGOVORU- interaktivno ali na papir po skupinah?) ustvarijo miselni vzorec- posamezni učenec zapiše/pove pravilo, ki se mu zdi primerno za spletni bontonSodelujejo, poslušajodajejo predlogeGledajo posnetke. Po vsakem posnetku povejo ali so omenili določeno pravilo..UČENCI IŠČEJO PODOBNOSTI IN RAZLIKE MED SVOJIMI PREDLOGI IN IZHODIŠČI, KI JIM JIH JE PREDSTAVIL RAZREDNIK.Gledajo posnetke. Sodelujejo v pogovoru o posnetkih. |
|  |  |