|  |  |
| --- | --- |
| logo5cm | C:\Users\Ela\Downloads\logo fundament (1).jpg |



UČNA PRIPRAVA ZA RAZREDNO URO: **KAKO IZPELJATI DOBRO (DIGITALNO) PREDSTAVITEV?**

**(vsebino LAHKO razdelite v dve uri oddelčne skupnosti)**

**CILJI:**

1. Učenci se seznanijo z vključenostjo naše šole v projekt Erasmus+ (čas trajanja projekta, cilji projekta in načrtovane dejavnosti).

2. Razvijajo spretnosti iskanja virov in literature z informacijsko tehnologijo; zmožnost kritične presoje;

zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvirnih predlogov in rešitev.

3. Razvijajo spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z informacijsko tehnologijo).

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti učitelja/razrednika** | **Aktivnosti učencev** |
| **1. UVODNA MOTIVACIJA** – z učenci se v obliki metode brainstroming pogovorim o vprašanjih:  NEKAJ PREDLOGOV VPRAŠANJ:  *Na kaj vas asociira  besedna zveza FUNKCIONALNA DIGITALNA PISMENOST? (učenci dajo predloge).*  *Ali uporabljate e-maile za komunikacijo z učitelji?*  *Ali znate napisat uraden mail učitelju? Ali veste kaj vse mora vsebovati in kako se uporablja uraden govor?*  *Ali pri predstavitvah vaših govornih nastopov uporabljate digitalne predstavitve? Kdo vas je naučil uporabljat programe? Ali veste kakšne so smernice dobre digitalne predstavitve…koliko drsnic naj se uporablja, kakšna pisava, koliko slik, kako pritegnemo poslušalce?*  *Ste že slišali, da obstaja spletni bonton? Kaj veste o njem?*  **2. Učencem** **predstavim projekt** (PROSOJNICA 2 V PREDSTAVITVI) in kako bodo učenci PS v projekt vključeni (PROSOJNICA 3 V PREDSTAVITVI).  **3. SLEDI ODGOVARJANJE NA ANKETNA VPRAŠANJA** (ANKETA JE DOSTOPNA NA SPLETNI STRANI ŠOLE POD ZAVIHKOM PROJEKTI: POVEZAVA BO V PREDSTAVITVI)  **4. KAKŠNA JE DOBRA PREDSTAVITEV IN KAKŠNA JE SLABA PREDSTAVITEV?**  **UČENCEM PREDVAJAM ENEGA IZMED SPODNJIH POSNETKOV (povezave so na prosojnici 5)**  KRAJŠI POSNETEK MANJ KOT 3 MINUTE (PRIMERNO ZA 6. RAZRED IN NEKATERE 7. RAZREDE – ČE TO OCENI RAZREDNIK)  <https://www.youtube.com/watch?v=S5c1susCPAE>  DALJŠI POSNETEK – 5 MINUT (bolj primerno za 8. in 9. razred)  <https://www.youtube.com/watch?v=V8eLdbKXGzk>  **5. VODIM POGOVOR** IN ZAPISUJE ZNAČILNOSTI DOBRE IN SLABE PREDSTAVITVE.  **6. UČENCEM PREDSTAVIM** IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO PREDSTAVITEV NA POVEZAVI (prva in tretja stran dokumenta sta namenjeni učencem):  <https://docs.google.com/document/d/1Yz7wckS14PY94KifsLrK0ZWmUb3N5-3i/edit>  **(TUKAJ JE ZELO POMEMBNA POVEZAVA IZ DOKUMENTA NA SPLETNO STRAN KNJIŽNICE, KJER SO NAVODILA, KAKO PRAVILNO CITIRATI RAZLIČNE VRSTE GRADIVA)**  **7. V RAZREDNI KOTIČEK NALEPIM** IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO PREDSTAVITEV | SODELUJEJO V POGOVORU  POSLUŠAJO  ODGOVORIJO NA VPRAŠANJA IZ ANKETE - Poskenirajo QR kodo, ki jo projiciramo ali pa grejo na spletno stran šole. Ostali učenci naj rešijo anketo doma.  UČENCI ZAPISUJEJO SVOJA OPAŽANJA MED OGLEDOM POSNETKOV.  DAJEJO PREDLOGE.  UČENCI IŠČEJO PODOBNOSTI IN RAZLIKE MED SVOJIMI PREDLOGI IN IZHODIŠČI, KI JIM JIH JE PREDSTAVIL RAZREDNIK. |